

3114

B.Ed. (Semester-III) Examination, 2023-24

Booklet Series

A**Paper-II****School Administration &
Management**

(To be filled by the Candidate / निम्न पूर्तियाँ परीक्षार्थी स्वयं भरें)

Roll No. (in figures)

अनुक्रमांक (अंकों में) _____

| Time : 2 : 00 Hours

| समय : 2 : 00 घण्टे

Roll No. (in words)

अनुक्रमांक (शब्दों में) _____

| Maximum Marks : 80

| अधिकतम अंक : 80

Name of Examination Centre

परीक्षा केन्द्र का नाम _____

Signature of Invigilator

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 75 questions. Examinee is required to answer any 65 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. In case Examinee attempts more than 65 Questions, first 65 attempted questions will be evaluated. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be immediately replaced.

(Remaining Instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 75 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 65 प्रश्नों को दी गई ओ0एम0आर0 आन्सर-शीट पर ही हल करना है। परीक्षार्थी द्वारा 65 से अधिक प्रश्नों को हल करने की स्थिति में, प्रथम 65 उत्तरों को ही मूल्यांकित किया जायेगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR उत्तर-पत्रक को सावधानीपूर्वक देख ले। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका, जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गये हों या किसी भी प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

1. The Chief responsibility of the principal is:

- (A) Organize and administer the guidance programmed
- (B) Provide leadership in instructional plan
- (C) Maintain school records
- (D) Handle discipline problems

2. The function of educational administration and management is:

- (A) Instructional task
- (B) Non-instructional task
- (C) Both (A) & (B)
- (D) None

3. The school headmaster is expected to:

- (A) Prepare the budget
- (B) Hold duty meeting
- (C) Put into operation the course of study
- (D) All of above

4. The role of a teacher in a classroom should be:

- (A) A democratic leader
- (B) A director
- (C) A dictator
- (D) None of the above

1. प्रधानाध्यापक की मुख्य जिम्मेदारी है।

- (A) प्रोग्राम किए गए मार्गदर्शन को व्यवस्थित और प्रशासित करें
- (B) अनुदेशात्मक योजना में नेतृत्व प्रदान करें
- (C) स्कूल रिकॉर्ड बनाए रखता है
- (D) अनुशासन सम्बन्धी समस्याओं को संभाले

2. शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन का कार्य है:

- (A) अनुदेशात्मक कार्य
- (B) गैर-अनुदेशात्मक कार्य
- (C) (A) & (B) दोनों
- (D) इनमें से कोई नहीं

3. विद्यालय के प्रधानाध्यापक से अपेक्षा की जाती है-

- (A) बजट तैयार करें
- (B) ड्यूटी मीटिंग आयोजित करें
- (C) अध्ययन के पाठ्यक्रम को संचालित करें
- (D) उपरोक्त सभी

4. एक कक्षा में एक शिक्षक की भूमिका होनी चाहिए-

- (A) एक लोकतान्त्रिक नेता
- (B) एक निर्देशक
- (C) एक तानाशाह
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

5. What is the most important role of a teacher in a digital classroom?

- (A) Operating technology in distance learning mode
- (B) Being a facilitator
- (C) Monitoring the class
- (D) Promoting critical thinking

6. What is the function of management?

- (A) Planning
- (B) Organizing
- (C) Co-ordination
- (D) All of above

7. Teacher is a _____ of all activities of teaching and learning who organizes the educational activities of the classroom as well as the school.

- (A) Facilitator
- (B) Agent
- (C) Motivator
- (D) Manager

What is the most important for a teacher?

- (A) To maintain discipline in class
- (B) To be punctual in class
- (C) To remove difficulties of students
- (D) To be good orator

5. डिजिटल कक्षा में शिक्षक की सबसे महत्वपूर्ण भूमिका क्या है?

- (A) दूरस्थ शिक्षा मोड में प्रौद्योगिकी का संचालन
- (B) एक सुविधा प्रदाता
- (C) कक्षा की निगरानी करना
- (D) आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देना

6. प्रबन्धन का क्या कार्य है?

- (A) योजना
- (B) आयोजन
- (C) समन्वय
- (D) उपरोक्त सभी

7. शिक्षक शिक्षण और सीखने की सभी गतिविधियों का एक है जो कक्षा के साथ-साथ स्कूल की शैक्षिक गतिविधियों का आयोजन करता है।

- (A) सुविधाप्रदाता
- (B) एजेंट
- (C) प्रेरक
- (D) प्रबन्धक

8. एक शिक्षक के लिए क्या अधिक महत्वपूर्ण है?

- (A) कक्षा में अनुशासन बनाये रखना
- (B) कक्षा में समय का पाबन्द होना
- (C) छात्रों की कठिनाइयों को दूर करना
- (D) अच्छा वक्ता बनना

9. The origin of Educational Management as a field of study began in the:

- (A) U.S.A.
- (B) U.K.
- (C) India
- (D) Russia

10. How often should SWOT analysis be performed?

- (A) Only when specific issues need to be addressed
- (B) At least once per year
- (C) Only when the business starts
- (D) Every 3-5 years

11. Which of the following SWOT elements are internal factors for a business?

- (A) Strengths and Weaknesses
- (B) Opportunities and Threats
- (C) Strengths and opportunities
- (D) Weaknesses and Threats

12. Who usually conducts a SWOT analysis for a business?

- (A) Financial Institutions/Banks
- (B) Lawyers
- (C) Employees
- (D) Managers

अध्ययन के एक क्षेत्र के रूप में शैक्षिक प्रबन्धन की उत्पत्ति शुरू हुई-

- (A) संयुक्त राज्य अमेरिका
- (B) यूनाइटेड किंगडम
- (C) भारत
- (D) रूस

10. SWOT विश्लेषण कितनी बार किया जाना चाहिए?

- (A) केवल तभी जब विशिष्ट मुद्दों पर ध्यान देने की आवश्यकता हो
- (B) प्रति वर्ष कम से कम एक बार
- (C) जब बिजनेस शुरू हो तभी
- (D) हर 3-5 वर्ष में

11. निम्नलिखित में से कौन सा तत्व किसी व्यवसाय के लिए आन्तरिक कारक है?

- (A) ताकत और कमजोरियां
- (B) अवसर और खतरे
- (C) ताकत और अवसर
- (D) कमजोरियां और खतरे

12. आमतौर पर किसी व्यवसाय के लिए SWOT विश्लेषण कौन करता है?

- (A) वित्तीय संस्थान/बैंक
- (B) वकील
- (C) कर्मचारी
- (D) प्रबन्धक

13. Which of the following is true about preparing a SWOT analysis?

- (A) It should be focus on where the organization is today, not where it could be in the future.
- (B) A SWOT analysis is objective
- (C) It should be specific and avoid grey areas
- (D) It should be analyze the organization only and ignore the performance of competitors

14. What is TQM?

- (A) Total Quality Maintenance
- (B) Total Quality Management
- (C) Total Quality Managers
- (D) Total Quality Mitigation

15. Who is known as the father of TQM?

- (A) Edward Demin
- (B) Joseph Juran
- (C) Philip Crosby
- (D) Kaoru Ishikawa

16. Which of the following is a tangible benefit of following TQM?

- (A) We can't comment on employee grievances
- (B) No change in employee grievances
- (C) Increase in employee grievances
- (D) Reduction in employee grievances

13. SWOT विश्लेषण तैयार करने के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

- (A) इस पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए कि संगठन आज कहाँ है, न कि भविष्य में कहाँ हो सकता है।
- (B) एक SWOT विश्लेषण वस्तुनिष्ठ है
- (C) यह विशिष्ट होना चाहिए और ग्रे क्षेत्रों से बचना चाहिए
- (D) इसे केवल संगठन का विश्लेषण करना चाहिए और प्रतिस्पर्धियों के प्रदर्शन को नजरअन्दाज करना चाहिए

14. TQM क्या है?

- (A) सम्पूर्ण गुणवत्ता रखरखाव
- (B) सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धन
- (C) सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धक
- (D) सम्पूर्ण गुणवत्ता शमन

15. TQM के जनक के रूप में किसे जाना जाता है?

- (A) एडवर्ड डेमिन
- (B) जोसेफ जुरान
- (C) फिलिप क्रॉस्बी
- (D) कोरु इशिकावा

16. निम्न में से कौन सा TQM का पालन करने का एक ठोस लाभ है?

- (A) हम कर्मचारियों की शिकायतों पर टिप्पणी नहीं कर सकते
- (B) कर्मचारी शिकायतों में कोई बदलाव नहीं
- (C) कर्मचारी शिकायतों में वृद्धि
- (D) कर्मचारी शिकायतों में कमी

17. The system approach
- (A) Emphasizes the psychological and social aspects
 - (B) Emphasizes the technical requirements of the organization and its needs
 - (C) Encourages managers to view the organization both as a whole and as part of a larger environment
 - (D) All of above
18. Which is the component of administrative process?
- (A) Planning
 - (B) Organizing
 - (C) Direction
 - (D) All of these
19. Which is correct for Educational Administration?
- (A) Process of integrating efforts of personnel
 - (B) Utilizing appropriate materials
 - (C) Promote effectively the development of human qualities
 - (D) All of these
20. Which one is not a principle of good time table?
- (A) Flexibility
 - (B) Coordination of efforts
 - (C) Variety
 - (D) Ruthless Master

प्रणाली उपागम

- (A) मनोवैज्ञानिक और सामाजिक हलु पर जोर देता है
- (B) संगठन की तकनीकी आवश्यकताओं और उसकी जरूरतों पर जोर देता है
- (C) प्रबन्धकों को संगठन को सम्पूर्ण और बड़े परिवेश के हिस्से के रूप में देखने के लिए प्रोत्साहित करता है
- (D) उपरोक्त सभी

18. प्रशासनिक प्रक्रिया के घटक कौन से हैं?

- (A) योजना
- (B) आयोजन
- (C) निर्देशन
- (D) उपरोक्त सभी

19. शैक्षिक प्रशासन के लिए कौन सा सही है?

- (A) कर्मियों के प्रयासों को एकीकृत करने की प्रक्रिया
- (B) उपर्युक्त सामग्री का उपयोग करना
- (C) मानवीय गुणों के विकास को प्रभावी ढंग से बढ़ावा देना
- (D) उपरोक्त सभी

20. इनमें से कौन सा अच्छी समय-सारणी का सिद्धान्त नहीं है?

- (A) लचीलापन
- (B) प्रयासों का समन्वय
- (C) विविधता
- (D) निर्दयी स्वामी

21. Which is not the type of administration: 21. प्रशासन का प्रकार नहीं है:

- (A) Authoritarian administration
- (B) Instructional administration
- (C) Laissez-fair administration
- (D) Democratic administration

- (A) अधिनायकवादी प्रशासन
- (B) अनुदेशात्मक प्रशासन
- (C) अहस्तक्षेप प्रशासन
- (D) लोकतान्त्रिक प्रशासन

22. School Budget includes:

- (A) Non development expenditure
- (B) Development expenditure
- (C) Both (A) & (B)
- (D) None

22. स्कूल बजट में शामिल है-

- (A) गैर विकास व्यय
- (B) विकास व्यय
- (C) दोनों (A) और (B)
- (D) कोई नहीं

23. The level of school administration can best be judged through:

- (A) Head teacher
- (B) Beautiful building
- (C) Learning outcomes
- (D) Teacher students relations

23. स्कूल प्रशासन के स्तर का सबसे अच्छा आंकलन इसके माध्यम से किया जा सकता है-

- (A) प्रधानाध्यापक
- (B) सुन्दर इमारत
- (C) अधिगम प्रतिफल
- (D) शिक्षक छात्र सम्बन्ध

24. Democratic type of administration is:

- (A) Individual worth
- (B) Educational Policy
- (C) Rules and regulations
- (D) None of these

24. प्रशासन का प्रकार लोकतान्त्रिक है-

- (A) व्यक्तिगत मूल्य
- (B) शिक्षा नीति
- (C) नियम और विनियम
- (D) इनमें से कोई नहीं

25. School time table means:
- (A) School working hours
 - (B) Activities in school
 - (C) School controlling
 - (D) None of these
26. Which 'Pillar of TQM' recognizes that product quality is a result of process quality?
- (A) Customer Focus
 - (B) Process Management
 - (C) Employee Empowerment
 - (D) Continuous Improvements
27. The major problem of making the school management effective is:
- (A) Low literacy rate
 - (B) High drop out rate
 - (C) Weak management
 - (D) None of these
28. Person who possesses qualities of leadership is:
- (A) Leader
 - (B) Officer
 - (C) Manager
 - (D) Administrator

25. स्कूल समय-सारिणी का अर्थ है

- (A) स्कूल के काम के घन्टे
- (B) स्कूल में गतिविधियाँ
- (C) स्कूल नियन्त्रण
- (D) इनमें से कोई नहीं

26. TQM का कौन सा स्तम्भ यह मानता है कि उत्पाद की गुणवत्ता प्रक्रिया की गुणवत्ता का परिणाम है?

- (A) ग्राहक केन्द्रित
- (B) प्रक्रिया प्रबन्धन
- (C) कर्मचारी सशक्तिकरण
- (D) निरन्तर सुधार

27. विद्यालय प्रबन्धन को प्रभावी बनाना प्रमुख समस्या है-

- (A) कम साक्षरता दर
- (B) उच्च ड्रॉप आउट दर
- (C) कमजोर प्रबन्धन
- (D) इनमें से कोई नहीं

28. जिस व्यक्ति में नेतृत्व के गुण हो-

- (A) नेता
- (B) अधिकारी
- (C) प्रबन्धक
- (D) प्रशासक

29. The act of planning is a continuous process of identifying different parts of an event and their relationship.

- (A) Management
- (B) Administration
- (C) Organization
- (D) System

30. The process of school development planning is enhance to

- (A) To promote desirable goal
- (B) To achieve agreed standards
- (C) To judge success
- (D) Motivation

31. Administration is derived from latin word

- (A) Ministic
- (B) Manistic
- (C) Mfnistic
- (D) Mcnistic

32. Educational planning is necessary to

- (A) Ensure success of the enterprise
- (B) Minimize backward children
- (C) Broaden the outlook of students
- (D) Better relation among teachers

29. योजना एक निरन्तर प्रक्रिया है जो विभिन्न भागों की पहचान करने का व्यवस्थित तरीका का कार्य करता है।

- (A) प्रबंधन
- (B) प्रशासन
- (C) संगठन
- (D) प्रणाली

30. विद्यालय विकास योजना की प्रक्रिया को बढ़ावा देने के लिए

- (A) वांछनीय लक्ष्य को बढ़ावा देना
- (B) सहमत मानकों को प्राप्त करने के लिए
- (C) सफलता का आकलन करना
- (D) प्रेरणा

31. प्रशासन (अंग्रेजी) शब्द से लिया गया है

- (A) मिनिस्टिक
- (B) मैनीस्टिक
- (C) मैफनीस्टिक
- (D) मॉनेस्टिक

32. शैक्षिक योजना आवश्यक है-

- (A) प्रथम की सफलता सुनिश्चित करें
- (B) पिछड़े बच्चों को कम करें
- (C) छात्रों के दृष्टिकोण को व्यापक बनाना
- (D) शिक्षकों के मध्य बेहतर सम्बन्ध

33. Institutional Planning is also known as:

- (A) Area Planning
- (B) Grassroot Planning
- (C) Village Planning
- (D) Local Planning

34. Efficient and effective planning saves:

- (A) Time
- (B) Money
- (C) Effort
- (D) All the above

35. Good Planning requires:

- (A) Future objectives
- (B) Good vision
- (C) Perception and ability
- (D) All the above

36. The 'Contingency Theory Model' by Fred Fiedler is concerned with:

- (A) Integrity of a leader in an organization
- (B) Vision of a leader in an organization
- (C) Work style of a leader in an organization
- (D) Effectiveness of a leader in an organization

33. संस्थागत नियोजन को इस नाम से भी जाना जाता है-

- (A) क्षेत्र नियोजन
- (B) जमीनी स्तर की योजना
- (C) ग्राम योजना
- (D) स्थानीय योजना

34. कुशल और प्रभावी योजना बचत करती है-

- (A) समय
- (B) धन
- (C) प्रयास
- (D) उपरोक्त सभी

35. अच्छी योजना की आवश्यकता है-

- (A) भविष्य के उद्देश्य
- (B) अच्छी दृष्टि
- (C) धारणा और क्षमता
- (D) उपरोक्त सभी

36. फ्रेड फिडलर का 'आकस्मिकता सिद्धान्त मॉडल'

किससे सम्बन्धित है-

- (A) किसी संगठन में एक नेता की ईमानदारी
- (B) किसी संगठन में एक नेता का दृष्टिकोण
- (C) किसी संगठन में एक नेता की कार्यशैली
- (D) किसी संगठन में एक नेता की प्रभावशीलता

37. Which of the following is a leadership identified by Leithwood and Duke?

(I) Transformational

(II) Immoral

(A) Only II

(B) Only I

(C) Both (I) & (II)

(D) Neither (I) nor (II)

38. Leadership is the function of knowing yours vision that is well communicate, building trust among:

(A) Warren Bennis

(B) James V Downton

(C) John Gastii

(D) None of the above

39. Which of the following is a scope of school administration?

(A) Limited to classroom management

(B) Relating to teaching training only

(C) Various administrative and educational activities

(D) Limited to curriculum development

37. निम्नलिखित में से कौन सा नेतृत्व लीथवुड और ड्यूक द्वारा पहचाना गया है?

(I) परिवर्तनकारी

(II) अनैतिक

(A) केवल II

(B) केवल I

(C) (I) और (II) दोनों

(D) न तो (I) और न ही (II)

38. नेतृत्व आपके दृष्टिकोण को जानने का कार्य है जो अच्छी तरह से संवाद करता है, बीच में विश्वास पैदा करता है-

(A) वारेन बेंनिस

(B) जेम्स वी डाउटन

(C) जॉन गैस्टी

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

39. निम्नलिखित में से कौन सा स्कूल प्रशासन का क्षेत्र है?

(A) कक्षा प्रबन्धन तक सीमित

(B) केवल शिक्षण प्रशिक्षण से संबंधित

(C) विभिन्न प्रशासनिक और शैक्षणिक गतिविधियाँ

(D) पाठ्यक्रम विकास तक सीमित

40. Which of the following is the primary objective of school management?

- (A) Earn maximum profit
- (B) Providing quality education
- (C) Employee satisfaction
- (D) Increasing student enrolment

41. Which of the following & function of school management includes goals and objectives?

- (A) Planning
- (B) Organizing
- (C) Leadership
- (D) Controlling

42. "Which of the following is not a component of educational management?"

- (A) Organization
- (B) Administration
- (C) Production
- (D) Controlling

43. What the main spring is to watch, the fly wheel to the machine or the engine of the steamship, the headmaster is to the school." Who said?

- (A) W.M. Ryburn
- (B) P.C. Wren
- (C) J.B. Sears
- (D) Jasvant Singh

40. निम्नलिखित में से विद्यालय प्रबंधन का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?

- (A) अधिकतम लाभ अर्जित करना
- (B) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करना
- (C) कर्मचारी संतुष्टि
- (D) छात्र नामांकन बढ़ाना

41. निम्नलिखित में से स्कूल प्रबंधन के किस कार्य में लक्ष्य और उद्देश्य शामिल है?

- (A) योजना
- (B) आयोजन
- (C) नेतृत्व
- (D) नियंत्रण

42. निम्नलिखित में से शिक्षा प्रबन्धन का घटक नहीं है?

- (A) संगठन
- (B) प्रशासन
- (C) उत्पादन
- (D) नियंत्रण

43. "घड़ी में जो स्थान बड़े स्प्रिंग का होता है, मशीन में जो स्थान फ्लाई व्हील का होता है अथवा जहाज में जो स्थान इंजन का होता है, वही स्थान विद्यालय में प्रधानाचार्य का होता है।" किसने कहा?

- (A) डब्ल्यू.एम. रायबर्न
- (B) पी.सी. रैन
- (C) जे.बी. सीयर्स
- (D) जसवन्त सिंह

44. Which of the following is not a quality of a good teacher?
- (A) Ability to provide leadership
(B) Negative attitude towards society
(C) Tolerance
(D) Experimental Approach
45. Which of the following comes under the University Grants Commission?
- (A) Primary Education
(B) Secondary Education
(C) Higher Education
(D) All of the above
46. Which skill is not essential for conducting a SWOT analysis in education?
- (A) Data analysis and interpretation
(B) Communication and team work
(C) Budget Planning and management
(D) Critical thinking and problem solving
47. Which of the following is not a quality of leadership?
- (A) Decisiveness
(B) Emotional stability
(C) passive Listener
(D) Persuasiveness
44. निम्नलिखित में से कौन सा अच्छे शिक्षक का गुण नहीं है?
- (A) नेतृत्व प्रदान करने की क्षमता
(B) समाज के प्रति नकारात्मक दृष्टिकोण
(C) सहनशीलता
(D) प्रयोगात्मक दृष्टिकोण
45. निम्नलिखित में से कौन विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अंतर्गत आता है?
- (A) प्राथमिक शिक्षा
(B) माध्यमिक शिक्षा
(C) उच्च शिक्षा
(D) उपर्युक्त सभी
46. शिक्षा में SWOT विश्लेषण करने के लिए कौन सा कौशल आवश्यक नहीं है?
- (A) आँकड़ों का विश्लेषण और व्याख्या
(B) संचार और टीमवर्क
(C) बजट योजना और प्रबंधन
(D) रचनात्मक सोच एवं समस्या समाधान
47. निम्नलिखित में से कौन सा नेतृत्व का गुण नहीं है?
- (A) निर्णयात्मकता
(B) सांवेगिक स्थिरता
(C) निष्क्रिय श्रोता
(D) प्रोत्साहन करना

48. Which of the following is the primary purpose of SWOT analysis in education?

- (A) To identify the weakness of students
- (B) To evaluate the financial performance of a school
- (C) To assess the quality of teaching material
- (D) To evaluate the internal and external factors affecting the educational institution

49. Which of the following is not a fundamental principle of T.Q.M. in school management?

- (A) Cost reduction
- (B) Employee involvement
- (C) Achieving excellence in school activities
- (D) Continuous improvement in process and product

50. In the context of T.Q.M., who is the 'customer' in school management?

- (A) School Administrator
- (B) Teachers and staff
- (C) Students and parents
- (D) All of the above

48. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा में SWOT विश्लेषण का प्रमुख प्रायोजन है?

- (A) छात्रों की कमजोरियों को पहचानना
- (B) स्कूल के वित्तीय प्रशासन का मूल्यांकन करना
- (C) शिक्षण सामग्री की गुणवत्ता का आकलन करना
- (D) शैक्षणिक संस्थान को प्रभावित करने वाले आंतरिक एवं बाह्य कारकों का मूल्यांकन करना

49. निम्नलिखित में कौन सा स्कूल प्रबंधन में T.Q.M. का मुख्य सिद्धान्त नहीं है?

- (A) लागत में कमी करना
- (B) कर्मचारी की भागीदारी
- (C) स्कूल की गतिविधियों में उत्कृष्टता प्राप्त करना
- (D) प्रक्रियाओं और उत्पादों में निरंतर सुधार

50. T.Q.M. के सन्दर्भ में, स्कूल प्रबंधन में 'ग्राहक' कौन है?

- (A) स्कूल प्रशासक
- (B) शिक्षक और कर्मचारी
- (C) छात्र और अभिभावक
- (D) उपर्युक्त सभी

51. Which of the following is not a component of the system approach?

- (A) Teacher
- (B) Student
- (C) Curriculum
- (D) Parents

52. In the context of school management, a system can be defined as:

- (A) As a group of unrelated processes
- (B) As a interrelated and interdependent components
- (C) As a single hierarchical structure
- (D) As isolated processes.

53. Which of the following phase of the system approach, the objectives of the school are determined?

- (A) Input
- (B) Output
- (C) Process
- (D) Feedback

54. Who is the father of Administrative management?

- (A) Keith Devis
- (B) Henri Fayol
- (C) Luther Gulick
- (D) L.D. White

51. निम्नलिखित में कौन सा प्रणाली उपागम का घटक नहीं है?

- (A) अध्यापक
- (B) छात्र
- (C) पाठ्यक्रम
- (D) अभिभावक

52. स्कूल प्रबंधन के रूप में, प्रणाली को परिभाषित किया जा सकता है-

- (A) असंबंधित प्रक्रियाओं के समूह के रूप में
- (B) परस्पर संबंधित एवं अन्योन्याश्रित घटकों के रूप में
- (C) एकल पदानुक्रम संरचना के रूप में
- (D) पृथक प्रक्रियाओं के रूप में

53. निम्नलिखित में से प्रणाली उपागम के किस चरण में विद्यालय के उद्देश्यों को निर्धारित किया जाता है?

- (A) अदा
- (B) प्रदा
- (C) प्रक्रिया
- (D) पृष्ठपोषण

54. प्रशासनिक प्रबंधन का पिता किसे कहा जाता है?

- (A) कीथ डेविस
- (B) हेनरी फेयोल
- (C) लूथर गुलिक
- (D) एल.डी. व्हाइट

55. Who among the following gave 'POSDCORB' formula?
- (A) Henri Fayol
(B) I.K. Davies
(C) Luthar Gulick
(D) Robert Gagne
56. Which of the following is not a characteristics of educational administration?
- (A) Educational administration is a integrated process
(B) Educational administration is a human process
(C) The form of educational administration is always dynamic
(D) The form of educational administration is always centralized
57. In a democratic educational administration, who is often involve in the decision making process?
- (A) Administrator
(B) Teacher and principal
(C) Management
(D) Administrator, Teacher, Student, Parents

55. निम्नलिखित में से किसने 'POSDCORB' सूत्र दिया?
- (A) हेनरी फेयोल
(B) आई.के. डेवीज
(C) लूथर गुलिक
(D) राबर्ट गैने
56. निम्नलिखित में से कौन सी शैक्षिक प्रशासन की विशेषता नहीं है?
- (A) शैक्षिक प्रशासन एक समन्वित प्रक्रिया है।
(B) शैक्षिक प्रशासन एक मानवीय प्रक्रिया है।
(C) शैक्षिक प्रशासन का स्वरूप सदैव गतिशील होता है।
(D) शैक्षिक प्रशासन का स्वरूप सदैव केन्द्रीकृत होता है।
57. एक लोकतांत्रिक शैक्षिक प्रशासन में निर्णय लेने की प्रक्रिया में अक्सर कौन शामिल होता है?
- (A) प्रशासक
(B) शिक्षक एवं प्राचार्य
(C) प्रबंधन
(D) प्रशासक, शिक्षक, छात्र, अभिभावक

58. Which of the following is not a characteristic of authoritarian educational of administration?
- (A) Centralized decision
- (B) Open and inclusive communication
- (C) Rigid and inflexible policies
- (D) None of the above
59. Which of the following principle emphasizes that authority should flow from top to bottom in a hierarchy?
- (A) Decentralized Administration
- (B) Centralized Administration
- (C) Autonomous Administration
- (D) Accountability
60. In which type of educational administration do teachers and students actively participate in decision making process?
- (A) Autocratic Administration
- (B) Laissez faire Administration
- (C) Participatory Administration
- (D) Hierarchical Administration
58. निम्नलिखित में से कौन सी अधिनायकवादी शैक्षिक प्रशासन की विशेषता नहीं है?
- (A) केंद्रीकृत निर्णय
- (B) खुला एवं समावेशी संचार
- (C) कठोर एवं अनम्य नीतियाँ
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
59. निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धान्त बल देता है कि प्राधिकार का प्रवाह पदसोपानिक क्रम में ऊपर से नीचे की ओर होना चाहिए?
- (A) विकेंद्रीकृत प्रशासन
- (B) केंद्रीकृत प्रशासन
- (C) स्वायत्त प्रशासन
- (D) जवाबदेही
60. किस प्रकार के शैक्षिक प्रशासन में शिक्षक और छात्र निर्णय लेने की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं?
- (A) निरंकुश प्रशासन
- (B) अहस्तक्षेप प्रशासन
- (C) सहभागी प्रशासन
- (D) पदानुक्रमित प्रशासन

61. Which of the following is an objective of educational administration?

- (A) To promote the job satisfaction of teachers
- (B) Strict enforcement of rules and regulations
- (C) To implement standardized curriculum
- (D) To ensure the efficient and effective operation of educational institutions

62. Which of the following is not a characteristic of supervision?

- (A) Supervision is based on creative leadership
- (B) Supervision is based on sense of responsibility
- (C) The area of supervision is limited
- (D) Supervision is systematic and well planned

63. Which principle of educational administration emphasize the importance of authority and responsibility?

- (A) Autonomy
- (B) Decentralisation
- (C) Accountability
- (D) Equity

61. निम्नलिखित में से कौन सा शैक्षिक प्रशासन का एक उद्देश्य है?

- (A) शिक्षकों की कार्य संतुष्टि को बढ़ावा देना
- (B) नियमों का कड़ाई से पालन करना
- (C) एक मानकीकृत पाठ्यक्रम लागू करना
- (D) शैक्षणिक संस्थानों का कुशल और प्रभावी संचालन सुनिश्चित करना

62. निम्नलिखित में से कौन सी पर्यवेक्षण की विशेषता नहीं है?

- (A) पर्यवेक्षण सृजनात्मक नेतृत्व पर आधारित होता है।
- (B) पर्यवेक्षण उत्तरदायित्व की भावना पर आधारित होता है।
- (C) पर्यवेक्षण का क्षेत्र सीमित होता है।
- (D) पर्यवेक्षण सुव्यवस्थित एवं सुनियोजित होता है।

63. शैक्षिक प्रशासन का कौन सा सिद्धान्त अधिकार और उत्तरदायित्व के महत्व पर बल देता है?

- (A) स्वायत्ता
- (B) विकेन्द्रीकरण
- (C) जवाबदेही
- (D) समता

64. Which of the following is a principle of educational planning?

- (A) The process of educational planning should be flexible
- (B) These should be continuous evaluation of the educational planning
- (C) The educational plan should be in consonance with the objectives
- (D) All of the above

65. Which of the following is not the reason for lack of planning in education?

- (A) Lack of leadership
- (B) Lack of social responsibility
- (C) Lack of cooperation
- (D) Lack of political pressure

66. Educational planning is required:

- (A) In educational research
- (B) In improvement of examination
- (C) Improvement in in-service training
- (D) All of the above

67. "The leader not only influence his group but is also influenced by it." Who said?

- (A) M.P. Follett
- (B) Chester Bernard
- (C) Terry
- (D) Harrold Koontz

64. निम्नलिखित में से कौन सा शैक्षिक नियोजन का सिद्धान्त है?

- (A) शैक्षिक नियोजन की प्रक्रिया लचीली होनी चाहिए
- (B) शैक्षिक नियोजन प्रक्रिया का निरंतर मूल्यांकन होना चाहिए
- (C) शैक्षिक नियोजन उद्देश्यों के अनुरूप होना चाहिए
- (D) उपर्युक्त सभी

65. निम्नलिखित में कौन सा शिक्षा में नियोजन के अभाव का कारण नहीं है?

- (A) नेतृत्व का अभाव
- (B) सामाजिक उत्तरदायित्व का अभाव
- (C) सहयोग का अभाव
- (D) राजनीतिक दबाव का अभाव

66. शैक्षिक नियोजन की आवश्यकता है-

- (A) शैक्षिक अनुसंधान में
- (B) परीक्षा सुधार में
- (C) सेवाकालीन प्रशिक्षण सुधार में
- (D) उपर्युक्त सभी

67. "नेता न केवल अपने समूह को प्रभावित करता है बल्कि उनसे प्रभावित भी होता है।" किसने कहा है?

- (A) एम.पी. फॉलेट
- (B) चेस्टर बर्नार्ड
- (C) टेरी
- (D) हेरोल्ड कुंटज

68. Which of the following is not a basic leadership style?

- (A) Autocratic style
- (B) Democratic style
- (C) Laissez faire style
- (D) Supportive style

69. "Leaders are born and are not made." It is related to which theory of leadership?

- (A) Behavioural Theory
- (B) Trait Theory
- (C) Situational Theory
- (D) None of the above

70. According to which theory leadership is multi-dimensional?

- (A) Situational Theory
- (B) Behavioural Theory
- (C) Managerial Grid Theory
- (D) Greatman Theory

71. Which of the following is a characteristic of a transformational leader?

- (A) Maintaining the status quo
- (B) Avoiding change
- (C) Inspiring and motivating followers to achieve outcomes
- (D) Micromanaging every task

68. निम्नलिखित में से कौन सी नेतृत्व की मूलभूत शैली नहीं है?

- (A) निरंकुश शैली
- (B) लोकतांत्रिक शैली
- (C) अहस्तक्षेपीय शैली
- (D) सहायक शैली

69. "नेता पैदा होते हैं बनाये नहीं जाते" यह नेतृत्व के किस सिद्धान्त से संबंधित है?

- (A) व्यवहारवादी सिद्धान्त
- (B) गुण सिद्धान्त
- (C) परिस्थितिजन्य सिद्धान्त
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

70. किस सिद्धान्त के अनुसार, नेतृत्व बहुआयामी होता है?

- (A) परिस्थितिजन्य सिद्धान्त
- (B) व्यवहारवादी सिद्धान्त
- (C) प्रबंधकीय ग्रिड सिद्धान्त
- (D) महान व्यक्ति सिद्धान्त

71. निम्नलिखित में से कौन सी एक परिवर्तनकारी नेता की विशेषता है?

- (A) यथास्थिति बनाए रखना
- (B) बदलाव से बचना
- (C) अनुयायियों को परिणाम प्राप्त करने के लिए प्रेरित करना
- (D) हर कार्य का सूक्ष्म प्रबंधन करना

72. The duty of an ideal headmaster is:
- Institutional administration
 - School budget
 - Maintaining discipline
 - All of the above
73. Which of the following is the role of a teacher as a facilitator?
- Dictating information to students
 - Guiding students in the learning process
 - Punishing students for mistakes
 - Focusing solely on text book based learning
74. Which of the following is not a characteristic of educational management?
- Management is a universal activity
 - Management is a purposeful activity
 - Management is a static activity
 - Management is a social activity
75. Which is the regulatory body for teacher education in India?
- U.G.C.
 - N.C.T.E.
 - N.C.E.R.T.
 - C.B.S.E.

72. एक आदर्श प्रधानाध्यापक का कर्तव्य है:
- संस्थागत प्रशासन
 - विद्यालय बजट
 - अनुशासन बनाए रखना
 - उपर्युक्त सभी
73. निम्नलिखित में से कौन सी सुविधाप्रदाता के रूप में शिक्षक की भूमिका है?
- छात्रों को जानकारी निर्देशित करना
 - छात्रों को उनकी सीखने की प्रक्रिया में मार्गदर्शन करना
 - छात्रों को गलतियों के लिये दंडित करना
 - केवल पाठ्य-आधारित शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करना
74. निम्नलिखित में से कौन सी शैक्षिक प्रबन्धन की विशेषता नहीं है?
- प्रबन्धन एक सार्वभौमिक क्रिया है।
 - प्रबन्धन एक उद्देश्यपूर्ण क्रिया है।
 - प्रबन्धन एक स्थिर क्रिया है।
 - प्रबन्धन एक सामाजिक क्रिया है।
75. भारत में शिक्षक शिक्षा के लिए नियामक संस्था कौन सी है?
- यू.जी.सी.
 - एन.सी.टी.ई.
 - एन.सी.ई.आर.टी.
 - सी.बी.एस.ई.