OMR Answer Sheet No.

Question Booklet Number

3117

B.Ed. (Semester-III) Examination, 2023-24

Booklet Series

A

Pedagogy of Science - I

(Physics, Chemistry)

Paper - V

(To be filled by the Candidate / निम्न पूर्तियाँ परीक्षार्थी स्वयं भरें)

Roll No. (in figures)
अनुक्रमांक (अंकों में) ______________________

Roll No. (in words)
अनुक्रमांक (शब्दों में) ______________________

Name of Examination Centre
परीक्षा केन्द्र का नाम ______________________

| Time : 2 : 00 Hours
| समय : 2 : 00 घण्टे
| Maximum Marks : 50
| अधिकतम अंक : 50

____
Signature of Invigilator
कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 75 questions. Examinee is required to answer any 65 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. In case Examinee attempts more than 65 Questions, ***first*** 65 attempted questions will be evaluated. All Questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be immediately replaced.

(Remaining Instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 75 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 65 प्रश्नों को दी गई OMR उत्तर-पत्रक पर ही हल करना है। परीक्षार्थी द्वारा 65 से अधिक प्रश्नों को हल करने की स्थिति में, ***प्रथम*** 65 उत्तरों को ही मूल्यांकित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR उत्तर-पत्रक को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका, जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हो या प्रश्न एक से अधिक बार छप गये हों या किसी भी प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर

1. Who is known as the father of Project Method?
   (A) Armstrong
   (B) Socrates
   (C) Skinner
   (D) Kilpatrich

2. Which of the following is the 2nd step in problem solving method?
   (A) Formulation of hypothesis
   (B) Testing hypothesis
   (C) Analysing the problem
   (D) Identifying and defining the problem

3. First step of scientific method is-
   (A) Forming a hypothesis
   (B) Making an observation
   (C) Conducting an experiment
   (D) Predicting the result of experiment

4. Continuous and comprehensive evaluation in science means-
   (A) Formative and summative evaluation
   (B) More frequent test and examination
   (C) Routine activities and exercises to assess learning
   (D) Evaluation of all aspects of science

1. प्रोजेक्ट विधि के जनक के रूप मे किसे जाना जाता है?
   (A) आर्मस्ट्रांग
   (B) सुकरात
   (C) स्किनर
   (D) किलपैट्रिक

2. निम्नलिखित में से कौन सा समस्या समाधान विधि का दूसरा चरण है?
   (A) परिकल्पना निर्माण
   (B) परिकल्पना परीक्षण
   (C) समस्या का विश्लेषण
   (D) समस्या की पहचान व उसे परिभाषित करना

3. वैज्ञानिक विधि का प्रथम चरण है -
   (A) परिकल्पना का निर्माण
   (B) अवलोकन करना
   (C) एक प्रयोग का आयोजन
   (D) प्रयोग के परिणाम की भविष्यवाणी करना

4. विज्ञान में सतत और व्यापक मूल्यांकन का क्या अर्थ है?
   (A) रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन
   (B) अधिक बार परीक्षण और परीक्षा
   (C) अधिगम का आकलन करने के लिए नियमित गतिविधियाँ और अभ्यास
   (D) विज्ञान के सभी पहलुओं का मूल्यांकन

5. According to Dr. Bloom-Knowledge Comprehension, Application, Analysis, Synthesis and Evaluation are the components of _____ domain.

(A) Psychomotor

(B) Cognitive

(C) Affective

(D) Social

6. The chairperson of National steering committee for NCF 2005 was

(A) Sir C.V. Raman

(B) Prof. Kasturiragan

(C) Prof. Yashpal

(D) Prof. Chandrashekhar

7. _____ are direction in education and ______ are end point of possible achievement.

(A) Objectives ; Aims

(B) Aims ; Objectives

(C) Instructions; Aims

(D) Aims ; Instructions

8. Who stated that the curriculum presents instructional materials?

(A) Freud

(B) Skinner

(C) Smith

(D) Wheller

5. डॉ. ब्लूम के अनुसार, ज्ञान, अवबोध, प्रयोग, विश्लेषण, संश्लेषण तथा मूल्यांकन ..... पक्ष के अवयव हैं।

(A) क्रियात्मक

(B) ज्ञानात्मक

(C) भावात्मक

(D) सामाजिक

6. एन.सी.एफ. 2005 की राष्ट्रीय संचालन समिति के अध्यक्ष थे-

(A) सर सी.वी. रमन

(B) प्रो. कस्तूरीरंगन

(C) प्रो. यशपाल

(D) प्रो. चन्द्रशेखर

7. शिक्षा की दिशा है और .... संभावित उपलब्धि के अंतिम बिन्दु।

(A) उद्देश्य : लक्ष्य

(B) लक्ष्य : उद्देश्य

(C) अनुदेश : लक्ष्य

(D) लक्ष्य : अनुदेश

8. पाठ्यक्रम अनुदेशात्मक सामग्री प्रस्तुत करता है, यह कथन किसका है?

(A) फ्रायड

(B) स्किनर

(C) स्मिथ

(D) व्हेलर

9. Answering and performing are related with-

(A) Comprehension

(B) Responding

(C) Valuing

(D) Analysis

10. Specific objectives are synonymous to-

(A) General objectives

(B) Aims

(C) Behavioural objectives

(D) None of these

11. Which of the following is not a product of learning?

(A) Skill

(B) Knowledge

(C) Physical structure

(D) Maturation

12. Most effective teaching aid is-

(A) Non-projected

(B) Direct experience

(C) Projected

(D) None of these

9. उत्तर देना तथा निष्पादन करना सम्बन्धित है -

(A) अवबोध

(B) अनुक्रिया

(C) अनुमूल्यन

(D) विश्लेषण

10. विशिष्ट उद्देश्य ... के समान है -

(A) सामान्य उद्देश्यों के

(B) लक्ष्यों के

(C) व्यावहारिक उद्देश्यों के

(D) इनमें से कोई नहीं

11. निम्नलिखित में से कौन सा सीखने का उत्पाद नहीं है -

(A) कौशल

(B) ज्ञान

(C) भौतिक संरचना

(D) परिपक्वता

12. सर्वाधिक प्रभावशाली शिक्षण सहायक सामग्री है:

(A) गैर-प्रक्षेपित

(B) प्रत्यक्ष अनुभव

(C) प्रक्षेपित

(D) इनमें से कोई नहीं

13. A scoring guide use to evaluate the quality of students is called-

(A) Rubrics

(B) Checklists

(C) Rating scales

(D) Inventories

14. ____ testing means to identify the problem areas.

(A) Remedial

(B) Essay

(C) Diagnostic

(D) Verbal

15. What is the meaning of Science teaching?

(A) Systematic study

(B) Arranging study

(C) Confirm by experiment

(D) All of the above

16. Who is the propounder of heuristic method?

(A) Armstrong

(B) Westaway

(C) Dewey

(D) None of the above

13. छात्रों की गुणवत्ता का मूल्यांकन करने के लिए उपयोग की जाने वाली स्कोरिंग गाइड कहलाती है -

(A) रूब्रिक्स

(B) चैक लिस्ट

(C) रेटिंग स्केल

(D) आविष्कारिका

14. ...... परीक्षण का अर्थ समस्या क्षेत्रों की पहचान करता है।

(A) उपचारात्मक

(B) निबन्धात्मक

(C) नैदानिक

(D) शाब्दिक

15. विज्ञान शिक्षण का अर्थ है?

(A) क्रमबद्ध अध्ययन

(B) सुव्यवस्थित अध्ययन

(C) प्रयोगों द्वारा सम्पुष्टित

(D) उपरोक्त सभी

16. ह्यूरिस्टिक विधि के जन्मदाता कौन हैं?

(A) आर्मस्ट्रांग

(B) वैस्टावे

(C) ड्यूवी

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

17. National Science Day celebrated on-

(A) 28 Jan

(B) 28 Feb

(C) 28 March

(D) None of these

18. Scientific process totally depend up on the-

(A) Invention

(B) Reasoning thinking

(C) Ideal

(D) None of these

19. Who developed five steps system of lesson planning?

(A) B.S. Bloom

(B) Herbert

(C) Kilpatrik

(D) Krathwal

20. As per B.S. Bloom's taxonomy of Educational objective are classified into-

(A) Six domain

(B) Five domain

(C) Three domain

(D) None of these

17. राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है-

(A) 28 जनवरी को

(B) 28 फरवरी को

(C) 28 मार्च को

(D) इनमे से कोई नही

18. वैज्ञानिक प्रक्रिया पूर्णतः आधारित होती है

(A) आविष्कार पर

(B) तार्किक चिन्तन पर

(C) आदर्श पर

(D) इनमें से कोई नहीं

19. पांच पदीय प्रणाली पाठ्य योजना किसने विकसित किया?

(A) बी.एस. ब्लूम

(B) हरबर्ट

(C) किलपैट्रिक

(D) क्रेथवाल

20. बी.एस. ब्लूम टैक्सोनोमी / वर्गीकरण के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों को वर्गीकृत किया है?

(A) छः पक्ष में

(B) पाँच पक्ष में

(C) तीन पक्ष मे

(D) इनमें से कोई नहीं

21. Demonstration method of science teaching is a-

(A) Student centred method

(B) Teacher centred method

(C) Subject centred method

(D) None of these

22. Who Developed Inductive approach in science teaching.

(A) Aristotle

(B) Bruner

(C) Gagne

(D) Francis Bacon

23. Aims of science teaching at upper primary level is

(A) To develop rational thinking

(B) To develop capacity of learning

(C) To develop capacity of problem solving

(D) None of these

24. Which is most suitable teaching aids used for science teaching?

(A) Audio Aids

(B) Visual Aids

(C) Audio-Visual Aids

(D) All of the above

21. विज्ञान शिक्षण मे प्रदर्शन विधि है -

(A) छात्र केन्द्रित विधि

(B) अध्यापक केन्द्रित विधि

(C) विषय केन्द्रित विधि

(D) इनमे से कोई नहीं

22. विज्ञान शिक्षण में आगमन उपागम का विकास कौन किया?

(A) अरस्तू

(B) ब्रूनर

(C) गैग्ने

(D) फ्रांसिस बेकन

23. विज्ञान शिक्षण का उच्च प्राथमिक स्तर पर लक्ष्य है-

(A) आनुपातिक चिंतन विकसित करना

(B) अधिगम की क्षमता विकसित करना

(C) समस्या समाधान की क्षमता विकसित करना

(D) इनमें से कोई नही

24. विज्ञान शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त कौन सी शिक्षण सामग्री सर्वाधिक उपयुक्त होती है?

(A) श्रव्य सहायक सामग्री

(B) दृश्य सहायक सामग्री

(C) श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री

(D) उपरोक्त सभी

25. National level curriculum of science teaching is framed on the basis of -

(A) NCF

(B) KCF

(C) NCTE

(D) None of these

25. विज्ञान शिक्षण के पाठ्यक्रम का प्रारूप राष्ट्रीय स्तर पर आधारित है?

(A) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम प्रारूप

(B) के.सी.एफ. पर

(C) एन.सी.टी.ई. पर

(D) इनमें से कोई नहीं

26. Which Indian scientist get award Noble prize first time?

(A) C.V. Raman

(B) Homi.J. Bhabha

(C) Jagdish Chandra Bose

(D) A.P.J. Kalam

26. किस भारतीय वैज्ञानिक को सर्वप्रथम नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किया गया?

(A) सी.वी. रमन

(B) होमी जे. भाभा

(C) जगदीश चन्द्र बोस

(D) ए.पी.जे. कलाम

27. Who is organised National Science Fair?

(A) NCERT

(B) SCERT

(C) DIET

(D) All of the above

27. राष्ट्रीय विज्ञान मेले का आयोजन कौन करता है:

(A) एन.सी.ई.आर.टी.

(B) एस.सी.ई.आर.टी.

(C) डी.आई.ई.टी.

(D) उपरोक्त सभी

28. Who developed affective domain of educational objectives?

(A) Sympson

(B) B.S. Bloom

(C) Krathwal

(D) Aristotle

28. शैक्षिक उद्देश्यों के भावात्मक पक्ष का विकास किसने किया?

(A) सिम्पसन

(B) बी.एस. ब्लूम

(C) क्रेथवाल

(D) अरस्तू

29. Which is not a characteristics of Instructional objectives?

(A) Definite statement

(B) Psychological base

(C) Specific

(D) Receiving Impossible

30. Which University developed micro teaching?

(A) Stanford University

(B) Cambridge University

(C) Madras University

(D) NCERT

31. Which substance used to Acid Burn part?

(A) Glycerine

(B) Sodium Bicarbonate

(C) Water

(D) None of these

32. The continuous and comprehensive evaluation in Science means-

(A) Summative and formative assessment

(B) More Frequent test and examination

(C) Routine activities to assess learning

(D) None of these

29. अनुदेशात्मक उद्देश्यो का कौन सा गुण नही है?

(A) निश्चित कथन

(B) मनोवैज्ञानिक आधार

(C) विशिष्ट

(D) प्राप्ति असम्भव है

30. सूक्ष्म शिक्षण किस विश्वविद्यालय ने विकसित किया?

(A) स्टेनफोर्ड विश्वविद्यालय

(B) कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय

(C) मद्रास विश्वविद्यालय

(D) एन.सी.ई.आर.टी.

31. अम्ल से जले भाग पर किस पदार्थ का उपयोग किया जाता है?

(A) ग्लिसरीन का

(B) सोडियम बाईकार्बोनेट का

(C) पानी का

(D) इनमें से कोई नहीं

32. विज्ञान में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का क्या अर्थ है?

(A) योगात्मक एवं रचनात्मक मूल्यांकन

(B) अधिक बारम्बार परीक्षण एवं परीक्षा

(C) अधिगम का आकलन करने के लिए नियमित गतिविधियाँ एवं अभ्यास

(D) इनमें से कोई नहीं

33. Which method should be used for a true evaluation of students in Science?

(A) Academic evaluation

(B) Continuous evaluation

(C) Evaluation at the end of course

(D) None of these

34. Science parks are places meant for-

(A) Scientific research

(B) Leisure activities

(C) Interactive exhibits

(D) Both (B) and (C)

35. Krathwohl classified the affective domain in-

(A) 1956

(B) 1964

(C) 1969

(D) None of the above

36. The highest level of affective objectives is-

(A) Receiving

(B) Conceptualization

(C) Characterization

(D) Valueing

33. विज्ञान मे छात्रो के सत्य/सही मूल्यांकन के लिए कौन सी विधि उपयोग करनी चाहिए?

(A) शैक्षिक मूल्यांकन

(B) सतत मूल्यांकन

(C) पाठ्यक्रम के अन्त मे मूल्यांकन

(D) इनमें से कोई नही

34. विज्ञान पार्क वे स्थान जो ..... के लिए बने है।

(A) वैज्ञानिक अनुसंधान

(B) खाली समय मे गतिविधि

(C) अन्योन्यक्रिया प्रदर्शन

(D) (B) एवं (C) दोनो

35. करथवॉल में भावात्मक पक्ष का वर्गीकरण किया-

(A) 1956 में

(B) 1964 में

(C) 1969 में

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

36. भावात्मक उद्देश्यो का उच्चतम स्तर है -

(A) आग्रहण

(B) प्रत्ययीकरण

(C) चरित्र निर्माण

(D) अनुमूल्यन

37. The lowest level of psychomotor objectives is -

(A) Habit formation

(B) Co-ordination

(C) Impulsion

(D) Naturalization

37. क्रियात्मक पक्ष के उद्देश्यो का निम्नतम स्तर है -

(A) आदत निर्माण

(B) समन्वय

(C) उद्दीपन

(D) स्वाभावीकरण

38. Which of the following verb is not the action verbs -

(A) To know

(B) To see

(C) To underline

(D) To listen

38. निम्नलिखित में से कौन सी क्रिया कार्यसूचक क्रिया नहीं है -

(A) जानना

(B) देखना

(C) रेखांकित करना

(D) सुनना

39. Who said, "Method is the Master's master."

(A) Talleyrund

(B) Voltaire

(C) Brondy

(D) Spencer

39. किसने कहा, "विधि शिक्षक की शिक्षक होती है"

(A) टेलीरेण्ड

(B) वोल्टेअर

(C) ब्रॉन्डे

(D) स्पेन्सर

40. Which of the following is not the child-centred method?

(A) Project method

(B) Problem solving method

(C) Lecture method

(D) Laboratory method

40. निम्नलिखित में से कौन सी बाल-केन्द्रित विधि नहीं है?

(A) योजना विधि

(B) समस्या समाधान विधि

(C) व्याख्यान विधि

(D) प्रयोगशाला विधि

41. Who has said that, "A Project is a bit of real life that has been imparted into school."

(A) Stevenson

(B) Parker

(C) Ballard

(D) None of the above

42. Epidiascope is a-

(A) Audio teaching aids

(B) Visual teaching aids

(C) Audio-visual teaching aids

(D) None of the above

43. Non-projected teaching aid is-

(A) Chalk board

(B) Over head projector

(C) Closed circuit television

(D) None of the above

44. The principle of which method is from general to specific?

(A) Inductive

(B) Deductive

(C) Analytical

(D) Synthetical

41. किसने कहा है कि, "प्रोजेक्ट वास्तविक जीवन का ही एक भाग है, जो विद्यालय में प्रदान किया जाता है।"

(A) स्टीवेन्सन

(B) पारकर

(C) बैलार्ड

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

42. चित्र विस्तारक यन्त्र है -

(A) श्रव्य सहायक सामग्री

(B) दृश्य सहायक सामग्री

(C) श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

43. अप्रक्षेपित सहायक सामग्री है -

(A) चॉक बोर्ड

(B) ओवर हैड प्रोजेक्टर

(C) क्लोज्ड सर्किट टेलीविजन

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

44. सामान्य से विशिष्ट की ओर किस विधि का सिद्धान्त है?

(A) आगमन

(B) निगमन

(C) विश्लेषण

(D) संश्लेषण

45. Evaluation approach of lesson planning is related to-

(A) NCERT

(B) RCEM

(C) B.S. Bloom

(D) Kilpatrick

46. Correct sequence according to NCERT's lesson plan is-

(A) Input, Output, Process

(B) Output, Input, Process

(C) Input, Process, Output

(D) None of the above

47. Statement of aim is related to -

(A) Topic

(B) New knowledge

(C) Previous knowledge

(D) Presentation

48. Who said that, "Reliability means consistency?"

(A) Anastase

(B) Freeman

(C) Ross

(D) Spearman

45. पाठ योजना की मूल्यांकन उपागम सम्बन्धित है -

(A) एन सी ई आर टी

(B) आर सी ई एम

(C) बी. एस. ब्लूम

(D) किलपैट्रिक

46. एन. सी. ई. आर. टी. की पाठ योजना के अनुसार सही क्रम है -

(A) अदा, प्रदा, प्रक्रिया

(B) प्रदा, अदा, प्रक्रिया

(C) अदा, प्रक्रिया, प्रदा

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

47. उद्देश्य कथन का सम्बन्ध होता है -

(A) प्रकरण से

(B) नवीन ज्ञान से

(C) पूर्व ज्ञान से

(D) प्रस्तुतीकरण से

48. किसने कहा है कि, "विश्वसनीयता से तात्पर्य संगति होना है?"

(A) एनेस्टेसी

(B) फ्रीमैन

(C) रॉस

(D) स्पीयरमैन

49. Recall and recognition are the parts of-

(A) Objective type questions

(B) Short-answer type questions

(C) Essay type questions

(D) None of the above

50. Diagnostic test is also known as-

(A) Speed test

(B) Tower test

(C) Achievement test

(D) None of the above

51. According to Douglas and Holland, the achievement test are of-

(A) Two types

(B) Three types

(C) Four types

(D) Five types

52. National Cadet Corps (NCC) is-

(A) Physical action

(B) Literary action

(C) Community action

(D) School service action

49. प्रत्यास्मरण और प्रत्याभिज्ञान किसके भाग हैं-

(A) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(B) लघुउत्तरीय प्रश्न

(C) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

50. निदानात्मक परीक्षण कहलाता है -

(A) गति परीक्षण

(B) शक्ति परीक्षण

(C) उपलब्धि परीक्षण

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

51. डगलस एवं हॉलैण्ड के अनुसार उपलब्धि परीक्षण के प्रकार हैं -

(A) दो

(B) तीन

(C) चार

(D) पाँच

52. राष्ट्रीय कैडेट कोर (एनसीसी) है-

(A) शारीरिक क्रिया

(B) साहित्यिक क्रिया

(C) सामुदायिक क्रिया

(D) विद्यालय सेवा क्रिया

53. Pedagogy is the study of-

(A) Education

(B) Teaching methods

(C) Learning process

(D) Guiding students

54. Evaluation is closely related with-

(A) Content

(B) Objective

(C) Evaluation strategies

(D) Process if learning

55. Objective test have the most important feature -

(A) Reliability

(B) Objectivity

(C) Validity

(D) Discrimination ability

56. The meaning of the word "Heurisco" is-

(A) To known

(B) To learn

(C) To think

(D) To findout

53. पेडागॉजी किसका अध्ययन है -

(A) शिक्षा

(B) शिक्षण विधियाँ

(C) सीखने की प्रक्रिया

(D) छात्रों का मार्गदर्शन करना

54. मूल्यांकन का घनिष्ठ सम्बन्ध है -

(A) सामग्री से

(B) उद्देश्य से

(C) मूल्यांकन रणनीतियों से

(D) सीखने की प्रक्रिया से

55. वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं में सबसे महत्वपूर्ण विशेषता है -

(A) विश्वसनीयता

(B) वस्तुनिष्ठता

(C) वैधता

(D) विभेदन क्षमता

56. ह्यूरिस्को शब्द का अर्थ है -

(A) जानना

(B) सीखना

(C) सोचना

(D) पता लगाना

57. The pioneer of programmed learning is

(A) Crowder

(B) Thorndike

(C) Skinner

(D) None of these

57. अभिक्रमित अधिगम के प्रणेता हैं-

(A) क्राउडर

(B) थॉर्नडाइक

(C) स्किनर

(D) इनमें से कोई नहीं

58. Highest Educational objective of Affective Domain is

(A) Responding

(B) Characterization

(C) Application

(D) Valuing

58. भावनात्मक क्षेत्र का सर्वोच्च शैक्षिक उद्देश्य है:

(A) अनुक्रिया

(B) चारित्रीकरण

(C) अनुप्रयोग

(D) मूल्यीकरण

59. The book 'Taxonomy of educational objectives' is written by-

(A) Adam Smith

(B) Simpson

(C) Bloom

(D) John Dewey

59. 'टैक्सोनॉमी आफ एडुकेशनल आब्जेक्टिव्स' पुस्तक के लेखक हैं:

(A) एडम स्मिथ

(B) सिम्पसन

(C) ब्लूम

(D) जॉन डीवी

60. Science do not develop-

(A) Static mind set

(B) Equity

(C) Scientific attitude

(D) Scientific temper

60. विज्ञान विकसित नहीं करता:

(A) स्थिर मनोदशा

(B) समता

(C) वैज्ञानिक अभिवृत्ति

(D) वैज्ञानिक दृष्टिकोण

61. The science word is derived from

(A) Scienee

(B) Scientia

(C) Scientific

(D) None of the above

61. साइंस शब्द की उत्पत्ति हुई है

(A) साइनी

(B) साइंटिया

(C) साइंटिफिक

(D) उपरोक्त मे कोई नहीं

62. Device used to measure very high temperature:

(A) Pyrometer

(B) Fathometer

(C) Barometer

(D) Ameter

62. अत्यधिक उच्च तापमान को मापने का यन्त्र है:

(A) पाइरोमीटर

(B) फैदोमीटर

(C) बैरोमीटर

(D) एमीटर

63. At knowledge level students will do:

(A) Calculate distance

(B) Argue the point

(C) Recall information

(D) Apply the theory

63. ज्ञान के स्तर पर विद्यार्थी करेंगे :

(A) दूरी की गणना

(B) बिन्दु पर बहस

(C) सूचना का स्मरण

(D) सिद्धान्त को प्रयुक्त

64. "To appreciate the works of science" corresponds to which value?

(A) Aesthetic

(B) Utilitarian

(C) Intellectual

(D) None of the above

65. Propounder of 'cone of experience' is:

(A) Hogben

(B) Edgar Dale

(C) B.F. Skinner

(D) Herbart

66. "A diagram speaks more than thousand words" the statement means that the teacher should:

(A) Roaming around in the class

(B) Speak more and more in class

(C) Not speak too much in class

(D) Use of teaching aid in class

64. 'विज्ञान के कार्यों की सराहना करना' किस मूल्य के अन्तर्गत आता है?

(A) सौंदर्यात्मक

(B) उपयोगिता

(C) बौद्धिक

(D) उपर्युक्त में कोई नहीं

65. 'अनुभव का शंकु' के प्रवर्तक हैं:

(A) हॉगबेन

(B) एडगर डेल

(C) बी.एफ. स्कीनर

(D) हरबार्ट

66. 'एक आरेख हजार शब्दों से अधिक बोलता है'' इस कथन का अर्थ है कि शिक्षक को चाहिए:

(A) कक्षा में चारों ओर घूमें

(B) कक्षा में अधिक से अधिक बोलें

(C) कक्षा में ज्यादा न बोलें

(D) कक्षा में सहायक सामग्री का प्रयोग

67. Film strip is an example of:

(A) Audio-aids

(B) Visual-aids

(C) Audio-visual aid

(D) None of these

68. Which of the following is/are not a projected aids?

(A) LCD

(B) Chart

(C) Over Head Projector (OHP)

(D) Slide projector

69. Why the introductory questions are asked in lesson plan?

(A) To make the teaching interesting

(B) To know the previous knowledge

(C) To maintain discipline

(D) None of these

67. फिल्म स्ट्रिप एक उदाहरण है:

(A) श्रव्य सामग्री

(B) दृश्य सामग्री

(C) श्रव्य-दृश्य सामग्री

(D) इनमें से कोई नहीं

68. निम्न में कौन सा प्रोजेक्टेड सहायक सामग्री नहीं है?

(A) एल.सी.डी.

(B) चार्ट

(C) ओवर हेड प्रोजेक्टर

(D) स्लाइड प्रोजेक्टर

69. पाठ योजना में प्रस्तावना प्रश्न क्यों पूछे जाते हैं:

(A) शिक्षण को रुचिकर बनाने के लिए

(B) पूर्वज्ञान को जानने के लिए

(C) अनुशासन को बनाने के लिए

(D) इनमें से कोई नहीं

70. Which is likely to be least effective method of teaching scientific concept?

(A) Giving lecture to large gathering

(B) Giving Demonstration in small group

(C) Experiments performed by students

(D) Science project

71. There is no difference between method and technique:

(A) True

(B) False

(C) Can not say

(D) None of the above

72. Highly refined scale of measurement is:

(A) Ratio

(B) Ordinal

(C) Nominal

(D) Interval

70. वैज्ञानिक अवधारणा को पढ़ाने का सबसे कम प्रभावी तरीका कौन सा है?

(A) बड़े समूह में व्याख्यान देना

(B) छोटे समूह में प्रदर्शन करना

(C) छात्रों द्वारा प्रयोग करना

(D) विज्ञान प्रोजेक्ट करना

71. विधि एवं प्रविधि में कोई अन्तर नहीं है:

(A) सत्य

(B) असत्य

(C) कह नहीं सकते

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

72. सर्वाधिक परिशुद्ध मापन का स्केल है:

(A) आनुपातिक

(B) क्रमिक

(C) नामित

(D) अन्तराल

73. Propounder of unit plan is:

(A) Morrison

(B) Herbart

(C) Bloom

(D) Megar

74. The type of evaluation which gives feedback of students as well as teachers is?

(A) Formative evaluation

(B) Summative evaluation

(C) Placement evaluation

(D) Diagnostic evaluation

75. Which of the following is not a characteristics of a good test?

(A) Objectivity

(B) Validity

(C) Reliability

(D) Ambiguity

73. यूनिट योजना के प्रर्वतक हैं:

(A) मॉरीसन

(B) हरबार्ट

(C) ब्लूम

(D) मेगर

74. कौन सा मूल्यांकन छात्रों के साथ-साथ शिक्षकों की फीडबैक प्रदान करता है-

(A) रचनात्मक मूल्यांकन

(B) योगात्मक मूल्यांकन

(C) प्लेसमेंट मूल्यांकन

(D) निदानात्मक मूल्यांकन

75. निम्न में से कौन एक अच्छे परीक्षण का गुण नहीं है?

(A) वस्तुनिष्ठता

(B) वैधता

(C) विश्वसनीयता

(D) अस्पष्टता