OMR Answer Sheet No.

Question Booklet Number

2202

B.Ed. (II YEAR) Examination, 2022-23

Booklet Series
D

Education

Assessment for Learning (BD202)

[Time : 1 : 30 Hours
[समय : 1 : 30 घण्टे
[Maximum Marks : 80
[अधिकतम अंक : 80

(To be filled in by the Candidate / निम्न पूर्तियाँ परीक्षार्थी स्वयं भरें)

Roll No. (in figures) ____________________
अनुक्रमांक (अंकों में)

Roll No. (in words) ____________________
अनुक्रमांक (शब्दों में)

Enrolment No. (in figures) ____________________

Name of College ____________________
कॉलेज का नाम

Signature of Invigilator
कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 75 questions. Examinee is required to answer any 50 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. In case Examinee attempts more than 50 Questions, ***first*** 50 attempted questions will be evaluated. All Questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be immediately replaced.

(Remaining Instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 75 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 50 प्रश्नों को दी गई OMR उत्तर-पत्रक पर ही हल करना है। परीक्षार्थी द्वारा 50 से अधिक प्रश्नों को हल करने की स्थिति में, ***प्रथम*** 50 उत्तरों को ही मूल्यांकित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR उत्तर-पत्रक को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका, जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गये हों या किसी भी प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

https://www.rmpssuonline.com

1. Which is not a characteristic of Subjective test?
   (A) Expression
   (B) Objectivity
   (C) Neat handwriting
   (D) Use of lanuage

2. The purpose of diagnostic test is-
   (A) To measuring achievement
   (B) To knowing weakness
   (C) To promote
   (D) To know attitude

3. What should be the ideal difficulty level of an item?
   (A) 40%
   (B) 50%
   (C) 60%
   (D) 80%

4. What is done in item analysis process?
   (A) To accept the items
   (B) To reject the items
   (C) To modify the items
   (D) All of the above

1. निबंधात्मक परीक्षण की विशेषता नहीं है-
   (A) अभिव्यक्ति
   (B) वस्तुनिष्ठता
   (C) सुलेख
   (D) भाषा का उपयोग

2. निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य होता है-
   (A) उपलब्धि को मापना
   (B) कमजोरी को जानना
   (C) प्रोन्नति करना
   (D) अभिवृत्ति जानना

3. किसी प्रश्न का आदर्श कठिनाई स्तर कितना होना चाहिए?
   (A) 40%
   (B) 50%
   (C) 60%
   (D) 80%

4. पद विश्लेषण के अन्तर्गत किया जाता है-
   (A) प्रश्नों को स्वीकार
   (B) प्रश्नों को अस्वीकार
   (C) प्रश्नों में संशोधन
   (D) उपर्युक्त सभी

https://www.rmpssuonline.com

5. On increasing the number of items in a test-

(A) Reliability increases

(B) Reliability decreases

(C) Difficulty level increases

(D) There is not effect

5. किसी परीक्षण में प्रश्नों की संख्या बढ़ाये जाने पर-

(A) विश्वसनीयता बढ़ती है

(B) विश्वसनीयता घटती है

(C) कठिनाई स्तर बढ़ता है

(D) कोई प्रभाव नहीं पड़ता है

6. C.G.P.A. Stands for-

(A) Common Grade Point Average

(B) Cumulative Grade Point Average

(C) Compulsory Grade Point Average

(D) Central Grade Point Average

6. C.G.P.A. का तात्पर्य है-

(A) कॉमन ग्रेड पॉइन्ट एवरेज

(B) क्यूम्यूलेटिव ग्रेड पॉइन्ट एवरेज

(C) कम्पल्सरी ग्रेड पॉइन्ट एवरेज

(D) सेंट्रल ग्रेड पॉइन्ट एवरेज

7. The major limitation of the traditional examination system is-

(A) Marks-oriented system

(B) Subjectivity in scoring

(C) Promotion of selective studies

(D) All of the above

7. परंपरागत परीक्षा-प्रणाली का प्रमुख दोष है-

(A) अंक-केन्द्रित प्रणाली

(B) अंकन में व्यक्तिनिष्ठता

(C) चयनित अध्ययन को प्रोत्साहन

(D) उपर्युक्त सभी

https://www.rmpssuonline.com

8. Which measure of central Tendency is most sensitive and reliable?

(A) Mean

(B) Median

(C) Mode

(D) Correlation Cofficient

9. If the mean is 57 and the mode is 60 for a group, then what will be the median of that group?

(A) 54

(B) 58

(C) 59

(D) 56

10. What will be the Standard Deviation of the following data?

Score (x)	3	4	5	7	8	10
Frequencies (f)	1	2	5	4	2	1

(A) 1.5

(B) 1.8

(C) 1.2

(D) 2.4

8. कौन-सा केन्द्रवर्ती मान सर्वाधिक संवेदनशील एवं विश्वसनीय होता है?

(A) मध्यमान

(B) मध्यांक

(C) बहुलांक

(D) सहसम्बंध गुणाँक

9. यदि किसी समूह के लिए मध्यमान 57 तथा बहुलाँक 60 हो तो उस समूह का मध्याँक क्या होगा?

(A) 54

(B) 58

(C) 59

(D) 56

10. निम्नलिखित आँकड़ों का मानक विचलन क्या होगा?

प्राप्तांक (x)	3	4	5	7	8	10
आवृत्तियाँ (f)	1	2	5	4	2	1

(A) 1.5

(B) 1.8

(C) 1.2

(D) 2.4

https://www.rmpssuonline.com

11. Which level of measurement is also known as classification level?

(A) Nominal Level

(B) Ordinal Level

(C) Interval Level

(D) Ratio Level

12. What type of scale is thermometer?

(A) Nominal Scale

(B) Ordinal Scale

(C) Interval Scale

(D) Ratio Scale

13. Which of the following is the function of measurement?

(A) Classification

(B) Prediction

(C) Diagnosis

(D) All of the above

14. Which is the highest level of measurement?

(A) Nominal Scale

(B) Ordinal Scale

(C) Interval Scale

(D) Ratio Scale

11. मापन का कौन सा स्तर वर्गीकरण स्तर के नाम से भी जाना जाता है?

(A) नामित स्तर

(B) क्रमिक स्तर

(C) अन्तराल स्तर

(D) अनुपात स्तर

12. थर्मामीटर किस प्रकार की मापनी है?

(A) नामित मापनी

(B) क्रमिक मापनी

(C) अन्तराल मापनी

(D) अनुपात मापनी

13. निम्न में क्या मापन का कार्य है?

(A) वर्गीकरण

(B) पूर्वकथन

(C) निदान

(D) उपरोक्त सभी

14. मापन का सर्वोच्च स्तर कौन सा है?

(A) नामित मापनी

(B) क्रमिक मापनी

(C) अन्तराल मापनी

(D) अनुपात मापनी

https://www.rmpssuonline.com

15. Which assessment is done at the end of the year for promotion to the next class?

(A) Formative Assessment

(B) Summative Assessment

(C) Continuous Assessment

(D) All of the above

16. Which scale has true zero point?

(A) Nominal Scale

(B) Ordinal Scale

(C) Interval Scale

(D) Ratio Scale

17. Who said, "Anything that exists at all in some quantity that is capable of being measured".

(A) Thorndike

(B) Terman

(C) Woodworth

(D) Helmstader

18. Spearman's correlation is applied on which of the following scale?

(A) Nominal Scale

(B) Ordinal Scale

(C) Interval Scale

(D) Ratio Scale

15. वर्ष के अन्त में अगली कक्षा में प्रोन्नति हेतु कौन सा आकलन किया जाता है?

(A) संरचनात्मक आकलन

(B) योगात्मक आकलन

(C) सतत आकलन

(D) उपरोक्त सभी

16. किस मापनी में वास्तविक शून्य बिन्दु होता है?

(A) नामित मापनी

(B) क्रमित मापनी

(C) अन्तराल मापनी

(D) अनुपात मापनी

17. किसने कहा, "जो कुछ भी अस्तित्वमय है उसका अस्तित्व कुछ परिमाण में होता है।"

(A) थार्नडाइक

(B) टर्मन

(C) वुडवर्थ

(D) हैल्मस्टेडर

18. स्पीयरमैन के सहसम्बन्ध का प्रयोग निम्न में से किस मापनी पर किया जाता है?

(A) नामित मापनी

(B) क्रमिक मापनी

(C) अन्तराल मापनी

(D) अनुपात मापनी

https://www.rmpssuonline.com

19. Which of the following is an example of objective type question?

(A) True-False question

(B) Fill in the blanks question

(C) Multiple choice question

(D) All of the above

20. Which is used to measure the unconscious mind of a person?

(A) Sociometry

(B) Projective Technique

(C) Cumulative Record

(D) All of the above

21. Questionnaire is a-

(A) Research Method

(B) Measurement Technique

(C) Tool for Data Collection

(D) Data Analysis Technique

22. Split-half method belongs to-

(A) Reliability

(B) Validity

(C) Objectivity

(D) Norms

19. निम्नलिखित में कौन वस्तुनिष्ठ प्रश्न का उदाहरण है?

(A) सत्य-असत्य प्रश्न

(B) रिक्त स्थानों की पूर्ति प्रश्न

(C) बहुविकल्पीय प्रश्न

(D) उपरोक्त सभी

20. किसका प्रयोग व्यक्ति के अचेतन मन को मापने हेतु किया जाता है?

(A) समाजमिति

(B) प्रक्षेपीय तकनीक

(C) संचयी अभिलेख

(D) उपरोक्त सभी

21. प्रश्नावली है-

(A) शोध विधि

(B) मापन तकनीकी

(C) डेटा संग्रहण के लिए उपकरण

(D) डेटा विश्लेषण तकनीकी

22. अर्द्ध विपाटन विधि का सम्बन्ध है-

(A) विश्वसनीयता से

(B) वैधता से

(C) वस्तुनिष्ठता

(D) मानक से

https://www.rmpssuonline.com

23. Which of the following is not a characteristic of a good test?

(A) Reliability

(B) Validity

(C) Subjectivity

(D) Utility

24. Draw a man test belongs to-

(A) Intelligence

(B) Personality

(C) Aptitude

(D) Creativity

25. Cognitive behaviour is measured through-

(A) Test

(B) Interview

(C) Observation

(D) All of the above

26. Which method is used to measure the social relationship?

(A) Observation

(B) Interview

(C) Projective method

(D) Sociometric technique

23. निम्नलिखित में क्या एक अच्छे परीक्षण की विशेषता नहीं है?

(A) विश्वसनीयता

(B) वैधता

(C) आत्मनिष्ठता

(D) उपयोगिता

24. ड्रा ए मैन टेस्ट का सम्बंध है-

(A) बुद्धि

(B) व्यक्तित्व

(C) अभिक्षमता

(D) सृजनात्मकता

25. ज्ञानात्मक व्यवहार का मापन किया जाता है-

(A) परीक्षण द्वारा

(B) साक्षात्कार द्वारा

(C) अवलोकन द्वारा

(D) उपरोक्त सभी

26. सामाजिक सम्बंधों के अध्ययन हेतु किस विधि का प्रयोग किया जाता है?

(A) अवलोकन

(B) साक्षात्कार

(C) प्रक्षेपीय विधि

(D) समाजमितीय तकनीक

https://www.rmpssuonline.com

27. I.Q is-

(A) $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} \times 100$

(B) $\frac{\text{Chronological Age}}{\text{Mental Age}} \times 100$

(C) $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} + 100$

(D) $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} \times 10$

27. आई क्यू (I.Q.) है-

(A) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$

(B) $\frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 100$

(C) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} + 100$

(D) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 10$

28. Creativity belongs to-

(A) Convergent thinking

(B) Divergent thinking

(C) Over thinking

(D) All of the above

28. सृजनात्मकता का सम्बन्ध है-

(A) अभिसारी चिंतन

(B) अपसारी चिंतन

(C) बहुत अधिक सोचना

(D) उपरोक्त सभी

29. Which of the following is an example of Objective type of question?

(A) Essay type question

(B) True-False question

(C) Long answer question

(D) All of the above

29. निम्नलिखित में कौन वस्तुनिष्ठ प्रश्न का उदाहरण है?

(A) निबन्धात्मक प्रश्न

(B) सत्य-असत्य प्रश्न

(C) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(D) उपरोक्त सभी

30. How many cards are there in Rorschach Inkblot test?

(A) 7

(B) 9

(C) 10

(D) 12

30. रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण में कुल कितने कार्ड होते हैं?

(A) 7

(B) 9

(C) 10

(D) 12

https://www.rmpssuonline.com

31. Who developed Thematic Apperception test?

(A) Murray and Morgan

(B) Leopoled Bellak

(C) Sheldon

(D) Torrance

31. प्रसंगात्मक बोध परीक्षण का निर्माण किसने किया?

(A) मरे एवं मॉर्गन

(B) लियोपोल्ड बैलक

(C) शैल्डन

(D) टॉरेन्स

32. Which factor affects intelligence?

(A) Heredity

(B) Age

(C) Environment

(D) All of the above

32. कौन सा कारक बुद्धि को प्रभावित करता है?

(A) वंशानुक्रम

(B) उम्र

(C) वातावरण

(D) उपरोक्त सभी

33. Binet-Simon Intelligence test is a-

(A) Individual Verbal Test

(B) Individual Non verbal Test

(C) Group Verbal Test

(D) Group Non verbal Test

33. बिने-साइमन बुद्धि परीक्षण है-

(A) वैयक्तिक शाब्दिक परीक्षण

(B) वैयक्तिक अशाब्दिक परीक्षण

(C) समूह शाब्दिक परीक्षण

(D) समूह अशाब्दिक परीक्षण

34. "Intelligence is the aggregate capacity of the individual to act purposefully, to think rationally and to deal effectively with his environment". Who said this?

(A) Thorndike

(B) Thomson

(C) Wechsler

(D) Terman

34. "बुद्धि व्यक्ति की क्षमताओं का समुच्चय है जो उसको उद्देश्यपूर्ण कार्य करने, विवेकशील चिंतन एवं पर्यावरण से प्रभावपूर्ण समायोजन करने में सहायक हो।" यह किसने कहा?

(A) थार्नडाइक

(B) थॉमसन

(C) वेश्लर

(D) टर्मन

https://www.rmpssuonline.com

35. Reliability is an essential requirement for-

(A) Objectivity

(B) Continuity

(C) Validity

(D) Intepretability

35. विश्वसनीयता एक अनिवार्य शर्त है-

(A) वस्तुनिष्ठता हेतु

(B) निरन्तरता हेतु

(C) वैधता हेतु

(D) व्याख्यात्मकता हेतु

36. Which of the following method is used for assessing the quality of items in a test?

(A) Task Analysis

(B) Content Analysis

(C) Trend Analysis

(D) Item Analysis

36. निम्नलिखित में से कौन एक विधि परीक्षण के पदों की गुणवत्ता के मूल्यांकन हेतु प्रयोग की जाती है?

(A) कार्य विश्लेषण

(B) विषय वस्तु विश्लेषण

(C) रूझान विश्लेषण

(D) पद विश्लेषण

37. What are the two most important characteristics of a Standardized test?

(A) Practicability and Usability

(B) Objectivity and Reliability

(C) Reliability and Validity

(D) Reliability and Usability

37. मानकीकृत परीक्षण की दो अत्यधिक आवश्यक विशेषतायें क्या हैं?

(A) व्यावहारिकता एवं उपयोगिता

(B) वस्तुनिष्ठता एवं विश्वसनीयता

(C) विश्वसनीयता एवं वैधता

(D) विश्वसनीयता एवं उपयोगिता

https://www.rmpssuonline.com

38. Which one is different?

(A) Reliability

(B) Sample

(C) Validity

(D) Norms

39. Which of the following is not a characteristic of a Teacher made test?

(A) Objectivity

(B) Reliability

(C) Validity

(D) Norm

40. The self correlation of a test is called-

(A) Validity Coefficient

(B) Norms

(C) Reliability Coefficient

(D) Objectivity

41. If a test is valid, then it-

(A) must be reliable

(B) has less reliability

(C) may not be reliable

(D) has no relationship with reliability

38. कौन सा भिन्न है?

(A) विश्वसनीयता

(B) न्यादर्श

(C) वैधता

(D) मानक

39. निम्नलिखित में कौन सा अध्यापक निर्मित परीक्षण का लक्षण नहीं है?

(A) वस्तुनिष्ठता

(B) विश्वसनीयता

(C) वैधता

(D) मानक

40. किसी परीक्षण का स्व- सहसम्बन्ध कहलाता है-

(A) वैधता गुणांक

(B) मानक

(C) विश्वसनीयता गुणांक

(D) वस्तुनिष्ठता

41. यदि कोई परीक्षण वैध है, तो वह-

(A) विश्वसनीय अवश्य होगा

(B) कम विश्वसनीय होगा

(C) विश्वसनीय नहीं भी हो सकता है

(D) विश्वसनीयता से कोई सम्बन्ध नहीं रखता

https://www.rmpssuonline.com

42. Diagnostic test gives importance to-

(A) Correct Answers

(B) Incorrect Answers

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

42. निदानात्मक परीक्षण महत्व देता है-

(A) सही उत्तर को

(B) गलत उत्तर को

(C) (A) और (B) दोनों

(D) उपरोक्त में कोई नहीं

43. Which of the following is the correct relationship among mean, median and mode? https://www.rmpssuonline.com

(A) 2 Median=Mode+3Mean

(B) 4 Median=5 Mode–3 Mean

(C) 3 Median=Mode+2 Mean

(D) 3 Median=2 Mode+Mean

43. निम्नलिखित में से कौन सा माध्य, माध्यिका और बहुलक के बीच सही सम्बंध है?

(A) 2 माध्यिका =बहुलक + 3 माध्य

(B) 4 माध्यिका = 5 बहुलक –3 माध्य

(C) 3 माध्यिका = बहुलक +2 माध्य

(D) 3 माध्यिका = 2 बहुलक +माध्य

44. Which is the most common measure of central tendency?

(A) Mean

(B) Mode

(C) Median

(D) Standard Deviation

44. कौन सा केन्द्रीय प्रवृत्ति का सबसे सामान्य माप है?

(A) माध्य

(B) बहुलक

(C) माध्यिका

(D) मानक विचलन

45. Which of the following is the most stable measure of central tendency?

(A) Mean

(B) Mode

(C) Median

(D) Standard Deviation

45. निम्नलिखित में कौन सर्वाधिक स्थायी केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप है?

(A) माध्य

(B) बहुलक

(C) माध्यिका

(D) मानक विचलन

https://www.rmpssuonline.com

46. Which of the following is not a measure of central tendency?

(A) Mean

(B) Mode

(C) Median

(D) Standard Deviation

47. Mid point of data is called-

(A) Mean

(B) Mode

(C) Median

(D) Range

48. Which of the following is the most stable measure of variability?

(A) Standard Deviation

(B) Range

(C) Mean Deviation

(D) Quartile Deviation

49. Mean is-

(A) $M = \frac{\Sigma f}{N}$

(B) $M = \frac{\Sigma f_x}{N}$

(C) $\Sigma = \frac{M f_x}{2N}$

(D) $\Sigma = \frac{F_x}{2N}$

46. निम्न में कौन केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप नहीं हैं?

(A) माध्य

(B) बहुलक

(C) माध्यिका

(D) मानक विचलन

47. आंकड़ों का मध्य बिन्दु कहलाता है-

(A) माध्य

(B) बहुलक

(C) माध्यिका

(D) परास

48. निम्नलिखित में कौन विचलनशीलता का सर्वाधिक स्थायी माप है?

(A) मानक विचलन

(B) परास

(C) माध्य विचलन

(D) चतुर्थांक विचलन

49. मध्यमान है-

(A) $M = \frac{\Sigma f}{N}$

(B) $M = \frac{\Sigma f_x}{N}$

(C) $\Sigma = \frac{M f_x}{2N}$

(D) $\Sigma = \frac{F_x}{2N}$

https://www.rmpssuonline.com

50. Which is the most sensitive statistic?

(A) Mean

(B) Mode

(C) Median

(D) None of these

50. सर्वाधिक संवेदनशील सांख्यिकी कौन-सी है?

(A) मध्यमान

(B) बहुलक

(C) माध्यिका

(D) उपरोक्त में कोई नहीं

51. The highest level of measurement is-

(A) Nominal

(B) Ordinal

(C) Interval

(D) Ratio

51. मापन का सर्वोच्च स्तर है-

(A) नामित

(B) क्रमित

(C) अन्तरित

(D) अनुपातिक

52. At which level the measurement of educational and psychological variables is done mainly?

(A) Nominal

(B) Ordinal

(C) Interval

(D) Ratio

52. शैक्षिक एवं मनोवैज्ञानिक चरों का मापन मुख्यतया किस स्तर पर किया जाता है?

(A) नामित

(B) क्रमित

(C) अन्तरित

(D) अनुपातिक

https://www.rmpssuonline.com

53. "Measurement is the process of assigning numbers to objects according to certain agreed rules"- Who said?

(A) Lindeman

(B) Helmstadter

(C) Stivens

(D) Mordock

54. Which of the following statement is false?

(A) Measurement is wider than evaluation

(B) Measurement answers "How much"?

(C) Evaluation answers "How good"?

(D) Evaluation is not always objective

55. The height of a human being is a-

(A) Discrete variable

(B) Continuous variable

(C) Constant

(D) All of above

53. "मापन किन्हीं स्वीकृत नियमों के अनुसार वस्तुओं को अंक प्रदान करने की प्रक्रिया है"। किसने कहा?

(A) लिन्डमेन

(B) हेम्सटेटर

(C) स्टीवेंस

(D) मॉरडॉक

54. निम्नलिखित में कौन सा कथन असत्य है?

(A) मापन, मूल्यांकन से अधिक व्यापक है।

(B) मापन, "कितना?" का उत्तर देता है।

(C) मूल्यांकन 'कितना अच्छा' का उत्तर देता है।

(D) मूल्यांकन पूर्णतः वस्तुनिष्ठ नहीं होता।

55. मनुष्य की लम्बाई है एक-

(A) असतत चर

(B) सतत चर

(C) अचर

(D) उपर्युक्त सभी

https://www.rmpssuonline.com

56. What is true about assessment?

(A) Assessment is quantitative

(B) Assessment is qualitative

(C) Assessment having absolute zero

(D) All are true

56. आकलन के बारे में क्या सत्य है?

(A) आकलन मात्रात्मक होता है

(B) आकलन गुणात्मक होता है

(C) आकलन में परम-शून्य होता है

(D) सभी सत्य हैं

57. Assessment at the end of the course is called-

(A) Comprehensive Assessment

(B) Formative Assessment

(C) Summative Assessment

(D) Diagnostic Assessment

57. पाठ्यक्रम के अन्त में किया जाने वाला आकलन कहलाता है-

(A) व्यापक आकलन

(B) संरचनात्मक आकलन

(C) योगात्मक आकलन

(D) निदानात्मक आकलन

58. Awarding first division in the examination to a student is-

(A) Measurement

(B) Evaluation

(C) Assessment

(D) All of the above

58. किसी विद्यार्थी को परीक्षा में प्रथम श्रेणी प्रदान करना है-

(A) मापन

(B) मूल्यांकन

(C) आकलन

(D) उपर्युक्त सभी

59. The technique used to measure the subconscious domain of a person is-

(A) Observation technique

(B) Projective technique

(C) Sociometric technique

(D) Test technique

59. व्यक्ति के अवचेतन पक्ष के मापन हेतु प्रयुक्त तकनीक है-

(A) अवलोकन तकनीक

(B) प्रक्षेपीय तकनीक

(C) समाजमितीय तकनीक

(D) परीक्षण तकनीक

https://www.rmpssuonline.com

60. Which of the following is an example of Rating scale?

(A) Numerical Scale

(B) Graphic Scale

(C) Ranking Scale

(D) All of the above

61. Which of the following is a quantitative tool?

(A) Weight measuring machine

(B) Interview

(C) Questionnaire

(D) Schedule

62. The norms of a test are useful to-

(A) Interpret the scores

(B) Determine the reliability

(C) Ensure the validity

(D) Make the test objective

63. What is a test that fulfills its purpose called?

(A) Valid

(B) Reliable

(C) Practical

(D) Objective

60. निम्नलिखित में कौन निर्धारण मापनी का उदाहरण है?

(A) आंकिक मापनी

(B) ग्राफिक मापनी

(C) क्रमिक मापनी

(D) उपर्युक्त सभी

61. निम्नलिखित में मात्रात्मक उपकरण है-

(A) भार मापन यन्त्र

(B) साक्षात्कार

(C) प्रश्नावली

(D) अनुसूची

62. किसी परीक्षण के मानक उपयोगी हैं-

(A) प्राप्तांकों की व्याख्या करने में

(B) विश्वसनीयता ज्ञात करने में

(C) वैधता सुनिश्चित करने में

(D) परीक्षण को वस्तुनिष्ठ बनाने में

63. अपने उद्देश्य की पूर्ति करने वाला परीक्षण क्या कहलाता है?

(A) वैध

(B) विश्वसनीय

(C) व्यवहारिक

(D) वस्तुनिष्ठ

https://www.rmpssuonline.com

64. Which of the fallowing is associated with personal errors of measurement?

(A) Reliability

(B) Validity

(C) Objectivity

(D) Norms

64. निम्नलिखित में कौन मापन की व्यक्तिगत त्रुटियों से सम्बन्धित है?

(A) विश्वसनीयता

(B) वैधता

(C) वस्तुनिष्ठता

(D) मानक

65. Which of the following is not an objective type of question

(A) Comparative question

(B) Recall question

(C) Matching question

(D) Completion question

65. निम्नलिखित में वस्तुनिष्ठ प्रश्न का प्रकार नहीं है-

(A) तुलनात्मक प्रश्न

(B) पुनः स्मरण प्रश्न

(C) मिलान प्रश्न

(D) पूर्ति प्रश्न

66. Who gave the taxonomy of educational objectives?

(A) Skinner

(B) Mager

(C) Bloom

(D) Miller

66. शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने प्रस्तुत किया?

(A) स्कीनर

(B) मेगर

(C) ब्लूम

(D) मिलर

67. Who created the first successful intelligence test?

(A) Cattell

(B) Binet

(C) Galton

(D) Stern

67. प्रथम सफल बुद्धि परीक्षण किसने बनाया?

(A) कैटल

(B) बिने

(C) गॉल्टन

(D) स्टर्न

https://www.rmpssuonline.com

68. In which category do children with 91-100 I.Q. fall?

(A) Feeble minded

(B) Genius

(C) Average

(D) Above average

69. Jalota Intelligence test is a-

(A) Verbal Test

(B) Non-verbal Test

(C) Performance Test

(D) All of the above

70. Who constructed the 16 Personality factor Questionnaire?

(A) Freud

(B) Cattell

(C) Murray

(D) Galton

71. How many cards are there in Thematic Apperception Test?

(A) 11

(B) 21

(C) 31

(D) 41

68. 90-100 बुद्धि लब्धि वाले बालक किस वर्ग में आते हैं?

(A) मन्द बुद्धि

(B) प्रतिभाशाली

(C) सामान्य बुद्धि

(D) तीव्र बुद्धि

69. जलोटा बुद्धि परीक्षण है एक-

(A) शाब्दिक परीक्षण

(B) अशाब्दिक परीक्षण

(C) निष्पादन परीक्षण

(D) उपर्युक्त सभी

70. 16 व्यक्तित्व कारक प्रश्नावली का निर्माण किसने किया?

(A) फ्रायड

(B) कैटल

(C) मरे

(D) गॉल्टन

71. प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण में कुल कितने कार्ड होते हैं?

(A) 11

(B) 21

(C) 31

(D) 41

https://www.rmpssuonline.com
Whatsapp @ 9300930012
Send your old paper & get 10/-
अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,
Paytm or Google Pay से

https://www.rmpssuonline.com

72. Which of the following is not an important factor of Creativity?

(A) Originality

(B) Convergent thinking

(C) Fluency

(D) Elaboration

73. Who is not associated with measurement of Creativity?

(A) Torrance

(B) Passi

(C) Baqer Mehdi

(D) Thurstone

74. Which tests are used to measure intelligence of illiterate people?

(A) Verbal tests

(B) Non-verbal tests

(C) Performance tests

(D) Culture-free tests

75. At which stage of achievement test construction the blue-print is made?

(A) Planning the test

(B) Preparing items

(C) Selecting the items

(D) Evaluating the test

72. निम्नलिखित में से कौन-सा सृजनात्मकता का एक महत्वपूर्ण कारक नहीं है?

(A) मौलिकता

(B) अभिसारी चिन्तन

(C) प्रवाह

(D) विस्तारण

73. सृजनात्मकता के मापन से कौन सम्बन्धित नहीं है?

(A) टॉरेन्स

(B) पासी

(C) बाकर मेंहदी

(D) थर्स्टन

74. निरक्षर लोगों की बुद्धि मापने के लिए कौन से परीक्षण प्रयुक्त किये जाते हैं?

(A) शाब्दिक परीक्षण

(B) अशाब्दिक परीक्षण

(C) निष्पत्ति परीक्षण

(D) संस्कृति-मुक्त परीक्षण

75. उपलब्धि परीक्षण निर्माण के कौन से चरण में ब्लू-प्रिंट बनाया जाता है?

(A) परीक्षण की योजना

(B) प्रश्नों की रचना

(C) प्रश्नों का चयन

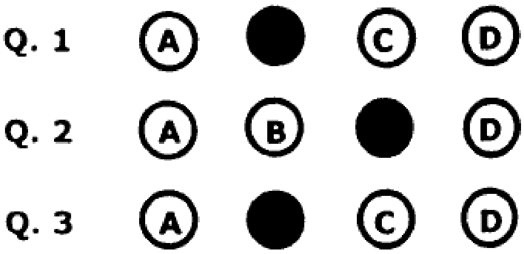
(D) परीक्षण का मूल्यांकन

https://www.rmpssuonline.com

4. Four alternative answers are mentioned for each question as A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the most appropriate answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

Example :

Question :



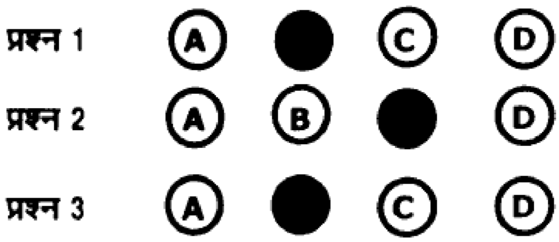
Illegible answers with cutting or over-writing or half filled circle will be cancelled.

5. In case the candidate does not fill the appropriate circle in the OMR Answer-Sheet and leave blank, 'Zero' mark will be given.
6. The candidate has to mark answers on the OMR Answer-Sheet with **black or blue ball point pen only** carefully as per directions.
7. **There will be no negative marking.**
8. Examinee must handover the answer-sheet to the invigilator before leaving the examination hall. Examinee can take away the Booklet along with them.
9. Rough-work, if any, should be done on the blank page provided for the purpose at the end of booklet.
10. Write your Roll Number and other required details in the space provided on the title page of the booklet and on the OMR Answer-Sheet with ball point pen. **Do not use lead pencil**.
11. **To bring and use log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.**

4. प्रश्न-पुस्तिका मे प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर A, B, C तथा D हैं। परीक्षार्थी को उन चारो विकल्पो मे से एक सबसे सही अथवा सबसे उपयुक्त उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या मे निम्न प्रकार भरना है :

उदाहरण :

प्रश्न :



अपठित उत्तर या ऐसे उत्तर जिन्हें काटा या बदला गया है, या गोले में आधा भरकर दिया गया उत्तर निरस्त कर दिया जाएगा।

5. यदि परीक्षार्थी OMR उत्तर-पत्रक में उपयुक्त गोले को नहीं भरता है और उत्तर-पत्रक को खाली छोड़ देता है, तो उसे 'शून्य' अंक प्रदान किया जाएगा।
6. अभ्यर्थी को प्रश्नों के उत्तर OMR उत्तर-पत्रक पर **केवल काले या नीले बाल प्वॉइंट पेन** से सतर्कतापूर्वक निर्देशानुसार अंकित करने होंगे।
7. **निगेटिव मार्किंग नहीं है।**
8. परीक्षार्थी उत्तर-पत्रक परीक्षा भवन छोड़ने से पहले कक्ष निरीक्षक को सौंप दें। परीक्षार्थी प्रश्न पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
9. रफ-कार्य, यदि कोई हो, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
10. प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर तथा OMR उत्तर-पत्रक पर निर्धारित स्थान में अनुक्रमांक तथा अन्य विवरण बॉल प्वॉइंट पेन से ही भरें। **पेन्सिल का प्रयोग न करें।**
11. **परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सैल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।**

https://www.rmpssuonline.com