

Paper Code : BED220201

B.Ed. (Year-I) (Semester-II) Examination, 2022

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

[Paper : First]

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 90

Note : Attempt questions from all sections as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A / खण्ड-अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt all questions of this section. Give answer of each question in about 50 words.

इस खण्ड के सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए।

1. (i) Explain the process of development of Knowledge in classroom Teaching.

कक्षा शिक्षण में ज्ञान विकास के प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

(ii) Define Knowledge.

ज्ञान को परिभाषित कीजिए।

(iii) Differentiate between Knowledge and Information.

ज्ञान और सूचना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(iv) Define Learner.

अधिगमकर्ता को परिभाषित कीजिए।

(V) Write down two differences between Syllabus and Curriculum.

पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में दो अन्तर बताइए।

(vi) Write down the components of Cognitive domain.

संज्ञानात्मक पक्ष के उपघटक लिखिए।

(vii) What do you understand by the term 'Subject Centred Curriculum' ?

विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?

(viii) What are the main assumptions of Behaviourist Approach?

व्यवहारवाद उपागम की प्रमुख मान्यताएँ क्या हैं ?

(ix) What is Social Sensitivity ?

सामाजिक संवेदना क्या है ?

(x) What are the main features of the concept of Minimum Level of Learning' (MLL)?

न्यूनतम अधिगम स्तर की विशेषताएँ बताइए।

Section-B | खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt all questions of this Section. Give answer of each question in about 200 words.

इस खण्ड के सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

2. Discuss the process of Knowledge Construction.

ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Discuss various sources of Knowledge.

ज्ञान के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।

3. What do you mean by Multicultural Society ? Illustrate with examples.

बार-संस्कृति समाज से क्या अभिप्राय है ? उदाहरण के साथ वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss role of teacher's experience in the process of Curriculum Development.

पाठ्यक्रम निर्माण में शिक्षक के अनुभवों की क्या भूमिका है ?

4. Differentiate between aims and objectives of curriculum. Discuss merits and demerits of OBE (Objective Based Education).

पाठ्यक्रम के लक्ष्य एवं उद्देश्यों में क्या अन्तर होता है ? उद्देश्य आधारित शिक्षा के गुणों व दोष की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Analyse the socio-sociological-determinants of curriculum-construction

पाठ्यक्रम निर्माण के सामाजिक-निर्धारकों की विवेचना कीजिए।

5. what are the steps of Curriculum Designing ? Discuss in detail.

पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया के प्रमुख सोपान क्या हैं ? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR | अथवा

Analyse the role of NCERT in the field of curriculum development.

पाठ्यक्रम निर्माण के क्षेत्र में एन.सी.ई.आर.टी. (NCERT) की भूमिका की विवेचना कीजिए।

6. Throw light on the role of teacher in Curriculum transaction.

पाठ्यक्रम विनिमय में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

OR / अथवा

Explain the role of external agencies in providing Curriculum and Pedagogic support to teachers.

अध्यापकों को शिक्षण सहायता पहुँचाने में बाह्य एजेंसी की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Section-C / खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Answer any two questions of this section. Give answer of each question in about 500 words. [15x2=30]

इस खण्ड के किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

7. Critically analyse the importance of Bloom's Taxonomy in the process of Curriculum construction.

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण का पाठ्यक्रम निर्माण में क्या महत्व है ?
आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

8. Explain relationship of knowledge with formal and nonformal modes of Education.

ज्ञान का शिक्षा के औपचारिक और अनौपचारिक परिक्षेत्रों से सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

9. Do a critical analysis of Cognitivist Approach of Curriculum Development,

पाठ्यक्रम निर्माण के संज्ञानात्मक उपागम पर आलोचनात्मक लेख लिखिए।

10. Write an essay on Information Knowledge and Contextual Knowledge.

सूचनात्मक ज्ञान एवं प्रासागिक ज्ञान पर विस्तृत निबन्ध लिखिए।

11. Explain the criteria for selecting Knowledge content for the students of Higher Secondary stage

उच्च माध्यमिक छात्रों के लिए पाठ्यक्रम निर्माण हेतु ज्ञान चयन मानकों की व्याख्या कीजिए।

----- X -----

<https://www.msdsustudy.com>