OMR Answer Sheet No.

1103

Question Booklet Number

B.Ed. Ist Year Examination, 2022

Booklet Code
D

(BD-103)

Learning And Teaching

[Time : 1 : 30 Hours
[समय : 1 : 30 घण्टे
[Maximum Marks : 80
[अधिकतम अंक : 80

(To be filled in by the Candidate / निम्न पूर्तियाँ परीक्षार्थी स्वयं भरें)

Roll No. (in figures) ______________________
अनुक्रमांक (अंकों में)

Roll No. (in words) ______________________
अनुक्रमांक (शब्दों में)

Enrolment No. (in figures) ______________________

Name of College ______________________
कॉलेज का नाम

____
Signature of Invigilator
कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 75 questions. Examinee is required to answer any 50 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. In case Examinee attempts more than 50 Questions, ***first*** 50 attempted questions will be evaluated. All Questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be immediately replaced.

(Remaining Instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 75 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 50 प्रश्नों को दी गई OMR उत्तर-पत्रक पर ही हल करना है। परीक्षार्थी द्वारा 50 से अधिक प्रश्नों को हल करने की स्थिति में, ***प्रथम*** 50 उत्तरों को ही मूल्यांकित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR उत्तर-पत्रक को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका, जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गये हों या किसी भी प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

https://www.rmpssuonline.com

1. 'Whole to part' teaching maxim is based on:

(A) Gestalt Psychology

(B) Child Psychology

(C) Zoology

(D) Biology

1. 'पूर्ण से अंश की ओर' शिक्षण सूत्र आधारित है-

(A) गैस्टाल्ट मनोविज्ञान पर

(B) बाल मनोविज्ञान पर

(C) प्राणी विज्ञान पर

(D) जीव विज्ञान पर

2. The speed of teaching should be based on:

(A) Speed of students learning

(B) Examination Dates

(C) Period

(D) On the teaching work

2. शिक्षण की गति आधारित होनी चाहिए-

(A) छात्रों के सीखने की गति पर

(B) परीक्षा तिथियों पर

(C) कालांश पर

(D) अध्यापन कार्य पर

3. Which is not the psychological factor of Learning?

(A) Sense Organs

(B) Motivation

(C) Interest

(D) Intelligence

3. अधिगम का मनोवैज्ञानिक कारक नहीं है-

(A) ज्ञानेन्द्रियाँ

(B) अभिप्रेरणा

(C) रूचि

(D) बुद्धि

https://www.rmpssuonline.com

4. Who said this? "Learning is any change in behaviour resulting from behaviour".

(A) Skinner

(B) Gates and others

(C) J. P. Guilford

(D) Murphy

4. "व्यवहार के कारण व्यवहार में परिवर्तन ही अधिगम है।" ये कथन किसका है?

(A) स्किनर

(B) गेट्स एवं अन्य

(C) जे. पी. गिल्फोर्ड

(D) मरफी

5. How many types of intelligence according to Thorndike?

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

5. थार्नडाइक ने बुद्धि के कितने प्रकार बताएं हैं-

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

6. Luis Braill contributed in which field of Education?

(A) Education of Blind Child

(B) Education of Normal Child

(C) Education of Deaf Child

(D) All of the above

6. लुइस ब्रेल का शिक्षा के किस क्षेत्र में योगदान रहा-

(A) अन्धे बालकों की शिक्षा

(B) सामान्य बालकों की शिक्षा

(C) बहरे बालकों की शिक्षा

(D) उपरोक्त सभी

7. Mental Ability related to writing a story is:

(A) Non verbal creativity

(B) Verbal creativity

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

7. कहानी लिखने से सम्बन्धित मानसिक योग्यता है-

(A) अशाब्दिक सृजनात्मकता

(B) शाब्दिक सृजनात्मकता

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

https://www.rmpssuonline.com

8. What students want mainly from Teacher:

(A) Good marks in Examination

(B) Understanding of Topic

(C) Answer of Questions

(D) Scholarship

8. शिक्षार्थी, शिक्षक से मुख्य रूप में क्या अपेक्षा करते हैं-

(A) परीक्षा में अच्छे प्राप्तांक

(B) प्रकरण की समझ

(C) प्रश्नों के उत्तर

(D) स्कालरशिप

9. A child breaks a Toy and tries to rebuild it-This work is related to which Intelligence:

(A) Social Intelligence

(B) Concrete Intelligence

(C) Abstract Intelligence

(D) Practical Intelligence

9. एक बालक खिलौने को तोड़कर पुनः जोड़ने का प्रयास करता है - यह कार्य किस बुद्धि से सम्बन्धित है-

(A) सामाजिक बुद्धि

(B) मूर्त बुद्धि

(C) अमूर्त बुद्धि

(D) व्यावहारिक बुद्धि

10. Exceptional child is not:

(A) Genius

(B) Average child

(C) Backward child

(D) Mentally Retarted Child

10. विशिष्ट बालक नहीं है-

(A) प्रतिभाशाली बालक

(B) सामान्य बालक

(C) पिछड़ा बालक

(D) मन्द बुद्धि बालक

https://www.rmpssuonline.com

11. Learning is a process:

(A) Simple

(B) Complex

(C) Both 'A' and 'B'

(D) None of these

12. Memory level teaching was propounded by:

(A) Herbert

(B) Morrison

(C) Dewey

(D) Hunt

13. The trend of child-centred education is given by:

(A) Psychology

(B) Biological Science

(C) Geology

(D) Agricultural Science

14. From 'Known to Unknown' is:

(A) Teaching formula

(B) Teaching technique

(C) Teaching method

(D) Teaching theory

11. अधिगम एक प्रक्रिया है-

(A) सरल

(B) जटिल

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

12. स्मृति स्तर के शिक्षण का प्रतिपादन किया था-

(A) हरबर्ट

(B) मौरीसन

(C) ड्यूवी

(D) हण्ट

13. बाल-केन्द्रित शिक्षा का प्रचलन देन है-

(A) मनोविज्ञान की

(B) जैविक विज्ञान की

(C) भूगर्भशास्त्र की

(D) कृषि विज्ञान की

14. 'ज्ञात से अज्ञात की ओर' है-

(A) शिक्षण सूत्र

(B) शिक्षण प्रविधि

(C) शिक्षण विधि

(D) शिक्षण सिद्धान्त

https://www.rmpssuonline.com

15. Who propounded the level of Reflective of teaching?

(A) Hunt

(B) Morrison

(C) Herbert

(D) None of these

16. Communication is a process:

(A) Unipolar

(B) Bipolar

(C) Tripolar

(D) All of the above

17. The first Element of the Communication process is:

(A) Source

(B) Encoding

(C) Decoding

(D) None of these

18. The types of reinforcement skills are:

(A) Positive reinforcement

(B) Negative reinforcement

(C) Both 'A' and 'B'

(D) None of these

15. शिक्षण के चिन्तन स्तर का प्रतिपादन किसने किया?

(A) हण्ट

(B) मौरीसन

(C) हरबर्ट

(D) इनमें से कोई नहीं

16. सम्प्रेषण एक प्रक्रिया है-

(A) एक-ध्रुवीय

(B) द्वि-ध्रुवीय

(C) त्रिध्रुवीय

(D) उपर्युक्त सभी

17. सम्प्रेषण प्रक्रिया का प्रथम तत्व है-

(A) स्रोत

(B) एनकोडिंग

(C) डिकोडिंग

(D) इनमें से कोई नहीं

18. पुनर्बलन कौशल के प्रकार हैं-

(A) सकारात्मक पुनर्बलन

(B) नकारात्मक पुनर्बलन

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

https://www.rmpssuonline.com

19. The Role of the teacher is:

(A) Philosopher

(B) Friends

(C) Director

(D) All of the above

20. A 'Teaching Model' depends on:

(A) On teaching style

(B) On teaching theory

(C) On learning theory

(D) On the principle of reinforcement

21. In the teaching model, the Support system is related to:

(A) Through teaching activities

(B) Objective determination

(C) From evaluation

(D) All of the above

22. The father of Communication Science is:

(A) Flander

(B) Brunner

(C) Smith and Smith

(D) Tolman

19. शिक्षक की भूमिका होती है-

(A) दार्शनिक

(B) मित्र

(C) निर्देशक

(D) उपर्युक्त सभी

20. एक 'शिक्षण प्रतिमान' निर्भर करता है-

(A) शिक्षण शैली पर

(B) शिक्षण सिद्धान्त पर

(C) अधिगम सिद्धान्त पर

(D) पुनर्बलन के सिद्धान्त पर

21. शिक्षण प्रतिमान में सहायक प्रणाली का सम्बन्ध होता है-

(A) शिक्षण क्रियाओं से

(B) उद्देश्य निर्धारण से

(C) मूल्यांकन से

(D) उपर्युक्त सभी से

22. सम्प्रेषण विज्ञान के जन्मदाता हैं-

(A) फ्लेण्डर

(B) ब्रूनर

(C) स्मिथ एण्ड स्मिथ

(D) टॉलमैन

https://www.rmpssuonline.com

23. Intelligence is:

(A) Ability of abstract thinking

(B) Ability of Learning

(C) Ability to adjust with environment

(D) All of the above

23. बुद्धि है-

(A) अमूर्त चिन्तन की योग्यता

(B) सीखने की योग्यता

(C) पर्यावरण के साथ समायोजन की योग्यता

(D) उपरोक्त सभी

24. The main reason of backwardness in children is:

(A) Heredity

(B) Family Environment

(C) Social Environment

(D) All of the above

24. बालकों में पिछड़ेपन का प्रमुख कारण है-

(A) वंशानुक्रम

(B) पारिवारिक वातावरण

(C) सामाजिक वातावरण

(D) उपरोक्त सभी

25. "Education is a bipolar process". Who said this?

(A) Adams

(B) Dewey

(C) Ross

(D) Rayburn

25. "शिक्षा एक द्विध्रुवीय प्रक्रिया है।" यह कथन किसका है?

(A) एडम्स

(B) डीवी

(C) रॉस

(D) रायबर्न

26. The process of motivation can not be stated in the absence of

(A) Drive

(B) Incentive

(C) Punishment

(D) Need

26. प्रेरणा की प्रक्रिया किसके अभाव में शुरू नहीं हो सकती है?

(A) प्रणोदन/चालक

(B) प्रोत्साहन

(C) दण्ड

(D) आवश्यकता

https://www.rmpssuonline.com

27. Classical conditioning was tasted on which animal?

(A) Dog

(B) Cat

(C) Rat

(D) Chimpanzee

28. Who said this, "Motivation is the Super Highway of Learning".

(A) Thomson

(B) Skinner

(C) Gagne

(D) Hull

29. Who originate the 'Stimulus-Response Theory':

(A) Gagne

(B) Pavlov

(C) Hull

(D) Thorndike

30. Who gave the laws of learning?

(A) Thorndike

(B) Pavlov

(C) Skinner

(D) Kohler

27. प्राचीन / शास्त्रीय अनुबंधन का प्रयोग किस पर किया गया-

(A) कुत्ता

(B) बिल्ली

(C) चूहा

(D) वनमानुष

28. किसने अभिप्रेरणा को 'सीखने का राजमार्ग' बताया है?

(A) थामसन

(B) स्किनर

(C) गेने

(D) हल

29. 'उद्दीपक-अनुक्रिया सिद्धान्त' के प्रवर्तक हैं-

(A) गेने

(B) पॉवलाव

(C) हल

(D) थार्नडाइक

30. सीखने के नियम किस मनोवैज्ञानिक की देन है?

(A) थार्नडाइक

(B) पॉवलाव

(C) स्किनर

(D) कोहलर

https://www.rmpssuonline.com

31. Formula of I.Q. is:

(A) $\frac{M.A.}{C.A.} \times 100$

(B) $\frac{C.A.}{M.A.} \times 100$

(C) $\frac{M.A.}{C.A.} + 100$

(D) $\frac{C.A.}{M.A.} + 100$

32. Who gave the concept of I.Q.?

(A) Binet

(B) Termon

(C) Stern

(D) Cattel

33. According to Termon and Merrill, The IQ of Genius Child is:

(A) Below 140

(B) Above 140

(C) 100

(D) 120

34. "Motivation is the process of arousing, sustaining and regulating activity". Who said so:

(A) Lawell

(B) Good

(C) Averill

(D) Blair, Jones & Simpson

31. बुद्धि लब्धि का सूत्र है-

(A) $\frac{M.A.}{C.A.} \times 100$

(B) $\frac{C.A.}{M.A.} \times 100$

(C) $\frac{M.A.}{C.A.} + 100$

(D) $\frac{C.A.}{M.A.} + 100$

32. बुद्धि लब्धि (I.Q.) का प्रत्यय किसने दिया?

(A) बिने

(B) टरमन

(C) स्टर्न

(D) कैटल

33. टरमन एवं मैरिल के अनुसार प्रतिभाशाली बालकों की बुद्धि लब्धि (I.Q.) होती है-

(A) 140 से कम

(B) 140 से अधिक

(C) 100

(D) 120

34. "अभिप्रेरणा, कार्य को आरम्भ करने, जारी रखने और नियमित करने की प्रक्रिया है।"
यह कथन किसका है-

(A) लॉवेल

(B) गुड

(C) एवरिल

(D) ब्लेयर, जोन्स और सिम्पसन

https://www.rmpssuonline.com

35. Which factor is not included in teaching model?

(A) Experience

(B) Objective

(C) Structure

(D) Social System

36. The primary law of learning was given by:

(A) Thorndike

(B) Kohler

(C) Skinner

(D) Tolman

37. The student variable in teaching is:

(A) Dependent variable

(B) Independent variable

(C) Interference variable

(D) All of the above

38. What is Psychology?

(A) Science of Mind

(B) Science of Education

(C) Science of Behaviour

(D) Science of Soul

35. शिक्षण प्रतिमान का सोपान नहीं है-

(A) अनुभव

(B) उद्देश्य

(C) संरचना

(D) सामाजिक प्रणाली

36. सीखने के प्राथमिक नियम किसके द्वारा दिया गया?

(A) थॉर्नडाइक

(B) कोहलर

(C) स्किनर

(D) टॉलमैन

37. शिक्षण में छात्र चर है-

(A) आश्रित चर

(B) स्वतन्त्र चर

(C) हस्तक्षेप (मध्यवर्ती) चर

(D) उपर्युक्त सभी

38. मनोविज्ञान क्या है?

(A) मन का विज्ञान

(B) शिक्षा का विज्ञान

(C) व्यवहार का विज्ञान

(D) आत्मा का विज्ञान

https://www.rmpssuonline.com

39. "Education Psychology deals with the behaviour of human beings in educational situations." Who said this?

(A) Hurlock

(B) Skinner

(C) Thorndike

(D) Pavlov

40. Advance Organizer Model deals with issues like:

(A) Organize knowledge

(B) Working of mind for new information

(C) Teachers apply new ideas

(D) All of the above

41. Who developed Inquiry Training Model:

(A) Richard Suchman

(B) David Ausubel

(C) B. S. Bloom & John Carroll

(D) Rober Gagne

42. The Name of Gagne's Book is:

(A) Principle of Learning

(B) Principle of Motion

(C) Conditions of Learning

(D) None of the above

39. "शिक्षा मनोविज्ञान शैक्षिक परिस्थितियों में मानव व्यवहार का अध्ययन है।" यह कथन किसका है?

(A) हरलॉक

(B) स्किनर

(C) थार्नडाइक

(D) पॉवलव

40. अग्रिम संगठक प्रतिमान कार्य करता है निम्न विषयों में-

(A) ज्ञान को व्यवस्थित करना

(B) मन को नवीन सूचनाओं हेतु क्रियाशील करना

(C) शिक्षक नये विचार प्रयोग करेंगे

(D) उपरोक्त सभी

41. पृच्छा-प्रशिक्षण प्रतिमान किसने विकसित किया-

(A) रिचर्ड सचमैन

(B) डेविड आसुबेल

(C) बी. एस. ब्लूम व जॉन कैरोल

(D) रोबर गेने

42. गैने (Gagne) की पुस्तक का नाम है-

(A) सीखने का सिद्धान्त

(B) गति का सिद्धान्त

(C) अधिगम की परिस्थितियाँ

(D) उपरोक्त में कोई नहीं

https://www.rmpssuonline.com

43. Which is the first level of Teaching:

(A) Understanding Level

(B) Memory Level

(C) Reflective Level

(D) None of the above

43. शिक्षण का प्रथम स्तर कौन सा है-

(A) समझ (बोध)

(B) स्मृति

(C) चिन्तन

(D) उपरोक्त में कोई नहीं

44. The Phase of Teaching is:

(A) Planning Phase

(B) Presentation Phase

(C) Evaluation Phase

(D) All the above

44. शिक्षण की स्थिति (Phase) है-

(A) योजना स्थिति

(B) प्रस्तुतीकरण स्थिति

(C) मूल्यांकन स्थिति

(D) उपरोक्त सभी

45. Which is not Learning organ:

(A) Eye

(B) Ear

(C) Nose

(D) Hand

45. कौन सा ज्ञानेन्द्रिय नहीं है-

(A) आंख

(B) कान

(C) नाक

(D) हाथ

46. Mental Processes involved in Learning are:

(A) Direction

(B) Interpretation

(C) Insight

(D) All the above

46. अधिगम में मानसिक क्रियायें समावेशित होती हैं-

(A) निर्देशन

(B) व्याख्या

(C) अन्तर्दृष्टि

(D) उपरोक्त सभी

https://www.rmpssuonline.com

47. What is important in Problem Solving:

(A) Perception

(B) Insight

(C) Understanding

(D) All of the above

47. समस्या समाधान में क्या महत्वपूर्ण है-

(A) प्रत्यक्षीकरण

(B) सूझ

(C) समझ

(D) उपरोक्त सभी

48. Binet-Simon Intelligence Tests are:

(A) Individual Intelligence Tests

(B) Group Intelligence Tests

(C) Verbal Individual Intelligence Tests

(D) Non-verbal Individual Intelligence Tests

48. बिने-साइमन बुद्धि परीक्षण है-

(A) वैयक्तिक बुद्धि परीक्षण

(B) सामूहिक बुद्धि परीक्षण

(C) शाब्दिक वैयक्तिक बुद्धि परीक्षण

(D) अशाब्दिक वैयक्तिक बुद्धि परीक्षण

49. According to Thurston, Intelligence is a group of how many primary mental abilities:

(A) 9

(B) 7

(C) 4

(D) 6

49. थर्स्टन के अनुसार, बुद्धि कितनी प्राथमिक मानसिक योग्यताओं का समूह है-

(A) 9

(B) 7

(C) 4

(D) 6

https://www.rmpssuonline.com

50. "Intelligence is the ability to learn" Who said so:

(A) Woodworth

(B) Bukingham

(C) Burt

(D) Terman

51. Which is not Objective Method:

(A) Experimental Method

(B) Case History Method

(C) Observation Method

(D) Introspective Method

52. What is essential in Experimental Method:

(A) Laboratory

(B) Experimenter

(C) Subject

(D) All the above

53. Utility and importance of Educational Psychology is in which field:

(A) Knowledge of Child Development

(B) Knowledge of Learner's interests

(C) Knowledge of curriculum framing

(D) All the above

50. "सीखने की शक्ति ही बुद्धि है।" यह किसने कहा-

(A) वुडवर्थ

(B) बकिंघम

(C) बर्ट

(D) टरमन

51. कौन सी वस्तुनिष्ठ पद्धति नहीं है-

(A) प्रयोगात्मक पद्धति

(B) व्यक्ति-इतिहास पद्धति

(C) निरीक्षण पद्धति

(D) आत्म निरीक्षण पद्धति

52. प्रयोगात्मक पद्धति में क्या आवश्यक है-

(A) प्रयोगशाला

(B) प्रयोगकर्ता

(C) प्रयोज्य

(D) उपरोक्त सभी

53. शिक्षा-मनोविज्ञान की उपयोगिता एवं महत्व किस क्षेत्र में है-

(A) बाल-विकास का ज्ञान

(B) शिक्षार्थी की रूचियों का ज्ञान

(C) पाठ्यक्रम-निर्माण का ज्ञान

(D) उपरोक्त सभी

https://www.rmpssuonline.com

54. Psychology as a Science is concerned with:

(A) Behaviour

(B) Culture

(C) Religion

(D) All of the above

55. Wundt first started the Psychological Laboratory:

(A) In 1875

(B) In 1879

(C) In 1901

(D) In 1890

56. The Experimental Method involves:

(A) Subjective observation

(B) Objective test

(C) Both 'A' and 'B'

(D) None of these

57. Educational Psychology is helpful:

(A) Maintaining discipline

(B) Knowledge of child

(C) Evaluation

(D) Allround development

54. एक विज्ञान के रूप में मनोविज्ञान का सम्बन्ध है-

(A) व्यवहार

(B) संस्कृति

(C) धर्म

(D) उपर्युक्त सभी

55. वुण्ट ने मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की सर्वप्रथम शुरूआत की थी-

(A) 1875 में

(B) 1879 में

(C) 1901 में

(D) 1890 में

56. प्रयोगात्मक विधि में सम्मिलित होता है-

(A) आत्मनिष्ठ निरीक्षण

(B) वस्तुनिष्ठ परीक्षण

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

57. शिक्षा-मनोविज्ञान सहायक है-

(A) अनुशासन में

(B) बाल विकास के ज्ञान में

(C) मूल्यांकन में

(D) सर्वांगीण विकास में

https://www.rmpssuonline.com

58. Case study method is called:

(A) Clinical method

(B) Remedial method

(C) Investigative method

(D) Teaching method

59. The father of the measurement of intelligence is called:

(A) Alfred Binet

(B) Terman

(C) Simon

(D) Stanford

60. Two-factor theory was propounded by:

(A) Guilford

(B) Binet

(C) Spearman

(D) Thorndike

61. Intelligence tests should be:

(A) Long and Complex

(B) Reliable and Valid

(C) Short and Clear

(D) None of these

58. व्यक्ति अध्ययन विधि को कहा जाता है-

(A) नैदानिक विधि

(B) उपचारात्मक विधि

(C) खोजी विधि

(D) शिक्षण विधि

59. बुद्धि मापन का जन्मदाता कहा जाता है-

(A) अल्फ्रेड बिने

(B) टरमन

(C) साइमन

(D) स्टैनफोर्ड

60. बुद्धि का द्वि-कारक सिद्धान्त किसके द्वारा प्रतिपादित है?

(A) गिलफोर्ड

(B) बिने

(C) स्पीयरमैन

(D) थार्नडाइक

61. बुद्धि परीक्षण होने चाहिए-

(A) लम्बे तथा जटिल

(B) विश्वसनीय एवं वैध

(C) छोटे एवं स्पष्ट

(D) इनमे से कोई नहीं

https://www.rmpssuonline.com

62. Army-Alpha Test is:

(A) Group Test

(B) Individual Test

(C) Creativity Test

(D) None of these

63. Performance tests are useful for:

(A) Children

(B) Illiterates

(C) Deaf and dumb

(D) All of the above

64. Creativity means:

(A) Literature

(B) Art

(C) Newly created

(D) Science

65. Pavlov's principle is known as:

(A) Insight theory

(B) Conditioned Response theory

(C) Trial and Error theory

(D) None of these

62. आर्मी-अल्फा परीक्षण है-

(A) सामूहिक परीक्षण

(B) वैयक्तिक परीक्षण

(C) सृजनात्मक परीक्षण

(D) इनमें से कोई नहीं

63. क्रियात्मक परीक्षाएँ उपयोगी हैं-

(A) बालकों के लिए

(B) निरक्षरों के लिये

(C) गूंगे-बहरों के लिये

(D) सभी के लिये

64. सृजनात्मकता का अर्थ है-

(A) साहित्य

(B) कला

(C) नवसृजन से

(D) विज्ञान

65. पावलॉव का सिद्धान्त नाम से जाना जाता है-

(A) सूझ का सिद्धान्त

(B) अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त

(C) प्रयत्न एवं भूल का सिद्धान्त

(D) इनमें से कोई नहीं

https://www.rmpssuonline.com

66. Skinner is a Psychologist of which country?

(A) America

(B) Canada

(C) Germany

(D) France

66. स्किनर किस देश के मनोवैज्ञानिक हैं?

(A) अमेरिका

(B) कनाडा

(C) जर्मनी

(D) फ्रांस

67. Operant-Conditioning theory is related to:

(A) Skinner

(B) Thorndike

(C) Pavlov

(D) Kohler

67. क्रिया-प्रसूत सिद्धान्त का सम्बन्ध किससे है?

(A) स्किनर

(B) थॉर्नडाइक

(C) पावलॉव

(D) कोहलर

68. The essential element for Motivation is:

(A) Need

(B) Drive

(C) Goals

(D) All of the above

68. प्रेरणा के लिए आवश्यक तत्व हैं-

(A) आवश्यकता

(B) प्रणोदन

(C) लक्ष्य

(D) उपर्युक्त सभी

https://www.rmpssuonline.com

69. Who gave the 'Insight Theory' of Learning?

(A) Pavlov

(B) Skinner

(C) Kohler

(D) Thorndike

70. Which factor is effected to learning?

(A) Atmosphere

(B) Heredity

(C) Motivation

(D) All

71. Suitable Method of teaching for mentally retarded children is:

(A) Statement Method

(B) Debate Method

(C) Demonstration Method

(D) None of these

72. Painting and Toy making are related to:

(A) Non verbal creativity

(B) Verbal creativity

(C) Both 'A' and 'B'

(D) None of these

69. सीखने की 'अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त' किस मनोवैज्ञानिक ने दिया?

(A) पॉवलाव

(B) स्किनर

(C) कोहलर

(D) थार्नडाइक

70. निम्न में से कौन सा कारक अधिगम को प्रभावित करता है-

(A) वातावरण

(B) वंशानुक्रम

(C) अभिप्रेरणा

(D) उपरोक्त सभी

71. मानसिक दुर्बल बच्चों के लिए उपयुक्त शिक्षण विधि है-

(A) कथन विधि

(B) वाद-विवाद विधि

(C) प्रदर्शन विधि

(D) इनमें से कोई नहीं

72. चित्रकारी करना व खिलौना बनाना सम्बन्धित हैं-

(A) अशाब्दिक सृजनात्मकता

(B) शाब्दिक सृजनात्मकता

(C) (A) और (B) दोनों से

(D) इनमें से कोई नहीं

https://www.rmpssuonline.com

73. "Give me a boy, I will make you whatever you want". Whose statement is this?

(A) Pavlov

(B) Guthric

(C) Watson

(D) Skinner

74. The Third law under Thorndike's Elementary law of learning is:

(A) Law of effect

(B) Law of readiness

(C) Law of exercise

(D) Law of insight

75. Teaching is concerned with:

(A) Art

(B) Science

(C) Both 'A' and 'B'

(D) None of these

73. "मुझे एक बालक दो, मैं आप जैसा चाहें बना दूँगा।" यह कथन किसका है?

(A) पावलॉव

(B) गुथरी

(C) वाटसन

(D) स्किनर

74. थॉर्नडाइक के सीखने के प्राथमिक नियम के अन्तर्गत तीसरा नियम है-

(A) प्रभाव का नियम

(B) तत्परता का नियम

(C) अभ्यास का नियम

(D) सूझ का नियम

75. शिक्षण का सम्बन्ध है-

(A) कला

(B) विज्ञान

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

https://www.rmpssuonline.com

4. Four alternative answers are mentioned for each question as A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the most appropriate answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

Example :

Question :

Q. 1 (A) ● (C) (D)

Q. 2 (A) (B) ● (D)

Q. 3 (A) ● (C) (D)

Illegible answers with cutting or over-writing or half filled circle will be cancelled.

5. In case the candidate does not fill the appropriate circle in the OMR Answer-Sheet and leave blank, 'Zero' mark will be given.

6. The candidate has to mark answers on the OMR Answer-Sheet with **black or blue ball point pen only** carefully as per directions.

7. **There will be no negative marking.**

8. Examinee must handover the answer-sheet to the invigilator before leaving the examination hall. Examinee can take away the Booklet along with them.

9. Rough-work, if any, should be done on the blank page provided for the purpose at the end of booklet.

10. Write your Roll Number and other required details in the space provided on the title page of the booklet and on the OMR Answer-Sheet with ball point pen. **Do not use lead pencil.**

11. **To bring and use log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.**

4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर A, B, C तथा D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से एक सबसे सही अथवा सबसे उपयुक्त उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

अपठित उत्तर या ऐसे उत्तर जिन्हें काटा या बदला गया है, या गोले में आधा भरकर दिया गया उत्तर निरस्त कर दिया जाएगा।

5. यदि परीक्षार्थी OMR उत्तर-पत्रक में उपयुक्त गोले को नहीं भरता है और उत्तर-पत्रक को खाली छोड़ देता है, तो उसे 'शून्य' अंक प्रदान किया जाएगा।

6. अभ्यर्थी को प्रश्नों के उत्तर OMR उत्तर-पत्रक पर **केवल काले या नीले बाल प्वॉइंट पेन** से सतर्कतापूर्वक निर्देशानुसार अंकित करने होंगे।

7. **निगेटिव मार्किंग नहीं है।**

8. परीक्षार्थी उत्तर-पत्रक परीक्षा भवन छोड़ने से पहले कक्ष निरीक्षक को सौंप दें। परीक्षार्थी प्रश्न पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।

9. रफ-कार्य, यदि कोई हो, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।

10. प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर तथा OMR उत्तर-पत्रक पर निर्धारित स्थान में अनुक्रमांक तथा अन्य विवरण बॉल प्वॉइंट पेन से ही भरें। **पेन्सिल का प्रयोग न करें।**

11. **परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सैल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।**

https://www.rmpssuonline.com