

OMR Answer Sheet No.					

Question Booklet Number

1104

B.Ed. Ist Year Examination, 2022

Booklet Code
D

(BD-104)

Language Across The Curriculum

(To be filled in by the Candidate / निम्न पूर्तियाँ परीक्षार्थी स्वयं भरें)

Roll No. (in figures) _____

अनुक्रमांक (अंकों में)

Roll No. (in words) _____

अनुक्रमांक (शब्दों में)

Enrolment No. (in figures) _____

| Time : 1 : 30 Hours

| समय : 1 : 30 घण्टे

| Maximum Marks : 40

| अधिकतम अंक : 40

Name of College _____

कॉलेज का नाम

Signature of Invigilator

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 75 questions. Examinee is required to answer any 50 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. In case Examinee attempts more than 50 Questions, **first** 50 attempted questions will be evaluated. All Questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be immediately replaced.

(Remaining Instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 75 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 50 प्रश्नों को दी गई OMR उत्तर-पत्रक पर ही हल करना है। परीक्षार्थी द्वारा 50 से अधिक प्रश्नों को हल करने की स्थिति में, **प्रथम** 50 उत्तरों को ही मूल्यांकित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR उत्तर-पत्रक को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका, जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गये हों या किसी भी प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

1. Which one is not the Life skill?

- (A) Critical thinking
- (B) Listening
- (C) Empathy
- (D) Self awareness

2. To look at and solve problems in a new and different way is called:

- (A) Problem Solving
- (B) Critical Thinking
- (C) Decision Making
- (D) Creative Thinking

3. Which is the first step of Problem solving?

- (A) Construction and Testing of hypotheses
- (B) Selection of a problem
- (C) Data collection
- (D) None of the above

1. कौन सा जीवन कौशल नहीं है?

- (A) आलोचनात्मक चिन्तन
- (B) सुनना
- (C) परानुभूति
- (D) आत्म जागरूकता

2. समस्याओं को नवीन एवं भिन्न तरीके से देखना और उनका समाधान करना कहलाता है-

- (A) समस्या समाधान ✓
- (B) आलोचनात्मक चिन्तन
- (C) निर्णय लेना
- (D) सृजनात्मक चिन्तन

3. समस्या समाधान का प्रथम सोपान कौन सा है?

- (A) परिकल्पनाओं का निर्माण एवं परीक्षण
- (B) समस्या का चयन
- (C) आँकड़ों का संकलन
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

4. The aim of Silent Reading is:

- (A) To make interest in self-study
- (B) To develop mental abilities
- (C) Self-enjoyment
- (D) All the above

5. Which one is related with Teaching

Writing?

- (A) Calligraphy
- (B) Coping
- (C) Dictation
- (D) All the above

6. Why do we listen?

- (A) To gather information
- (B) To understand others
- (C) To build relationship
- (D) All the above

4. मौन वाचन का उद्देश्य है-

- (A) स्वाध्याय में रुचि बढ़ाना
- (B) मानसिक शक्तियों का विकास करना
- (C) आत्म-मनोरंजन
- (D) उपर्युक्त सभी ✓

5. कौन लेखन शिक्षण से सम्बन्धित है?

- (A) सुलेख
- (B) नकल करना
- (C) श्रुतलेख
- (D) उपर्युक्त सभी ✓

6. हम क्यों सुनते हैं?

- (A) सूचना एकत्र करने के लिए
- (B) दूसरों को समझने के लिए
- (C) सम्बन्ध बनाने के लिए
- (D) उपर्युक्त सभी ✓

7. Which one is not the teaching skill? ✕ कौन सा शिक्षण कौशल नहीं है?
- (A) Reading (A) पठन
- (B) Writing (B) लेखन
- (C) Decision Making (C) निर्णय लेना ✓
- (D) Listening (D) सुनना
8. Which one is not the main characteristic of a good question? 8. एक अच्छे प्रश्न की मुख्य विशेषता कौन सी नहीं है?
- (A) Brief and direct question (A) संक्षिप्त एवं प्रत्यक्ष प्रश्न
- (B) Definite answer (B) निश्चित उत्तर
- (C) Echo question (C) प्रतिध्वन्यात्मक प्रश्न
- (D) Proper distribution (D) उचित वितरण
9. Which one is not the function of management skill? 9. कौन सा प्रबंधन कौशल का कार्य नहीं है?
- (A) Planning (A) योजना
- (B) Organizing (B) संगठन
- (C) Messaging (C) संदेश ✓
- (D) Directing (D) निर्देशन

10. Types of language are:
 (A) Verbal
 (B) Non verbal
 (C) 'A' and 'B' both
 (D) None of the above
11. From which Latin word, the word Language is derived?
 (A) Lingua
 (B) Lingua
 (C) Linguas
 (D) None of the above
12. Language itself is:
 (A) A complex challenge
 (B) A subject only
 (C) Means of communication
 (D) A Systematic approach
13. How many life skills are there?
 (A) Nine
 (B) Ten
 (C) Eight
 (D) Six
14. In environmental education which teaching method is related to group discussion:
 (A) Role play
 (B) Lecture
 (C) Narration
 (D) Symposium
10. भाषा के रूप होते हैं-
 (A) शाब्दिक
 (B) अशाब्दिक
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) इनमें से कोई नहीं
11. लैंग्वेज शब्द की उत्पत्ति किस लैटिन शब्द से हुई है?
 (A) लैंग्वा
 (B) लिंग्वा
 (C) लैंग्वस
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
12. भाषा स्वयं में-
 (A) जटिल चुनौती है
 (B) एक विषय मात्र है
 (C) सम्प्रेषण का साधन है
 (D) एक नियमबद्ध व्यवस्था है ✓
13. जीवन कौशल संख्या में कितने हैं?
 (A) नौ
 (B) दस
 (C) आठ
 (D) छः
14. पर्यावरणीय शिक्षा के अन्तर्गत कौन सी शिक्षण विधि सामूहिक चर्चा के लिये उपयुक्त है-
 (A) अभिनय
 (B) भाषण ✓
 (C) वर्णन
 (D) संगोष्ठी

15. Social responsibility is:
- (A) Same as legal responsibility
 - (B) Broader than legal responsibility
 - (C) Lesser than legal responsibility
 - (D) None of the above
16. Self evaluation skills help to set:
- (A) Career
 - (B) Goals
 - (C) Education
 - (D) Family
17. Most important in Hindi language class:
- (A) Exams
 - (B) Text book
 - (C) Co-curricular activities
 - (D) Confidence in children's linguistic abilities
18. Which question Fosters multilingualism in the classroom?
- (A) Whose smell comes in your house
 - (B) What do you call a bad smelling smell
 - (C) Write the name of the flowers in your own language
 - (D) What do you call a good smell

15. सामाजिक जिम्मेदारी-
- (A) कानूनी जिम्मेदारी के समान है ✓
 - (B) कानूनी जिम्मेदारी से बढ़कर है
 - (C) कानूनी जिम्मेदारी से कम है ✓
 - (D) उपरोक्त में कोई नहीं
16. आत्म मूल्यांकन कौशल सहायक है-
- (A) व्यवसाय में
 - (B) लक्ष्य निर्धारण में ✓
 - (C) शिक्षा में
 - (D) परिवार में
17. हिन्दी भाषा की कक्षा में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है :
- (A) परीक्षाएँ
 - (B) पाठ्य पुस्तक
 - (C) पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाएँ ✓
 - (D) बालकों की भाषायी क्षमताओं में विश्वास
18. कौन सा प्रश्न कक्षा में बहुभाषिकता का पोषक है?
- (A) तुम्हारे घर में किस-किसकी महक आती है
 - (B) बुरी लगने वाली महक को क्या कहेंगे
 - (C) फूलों के नाम अपनी भाषा में लिखो ✓
 - (D) अच्छी लगने वाली महक को क्या कहेंगे

19. What will you do if a child is always late to school?
- (A) will contact his parents
(B) will tell the principal
(C) will scold him so that he doesn't make the mistake again
(D) will try to find out the reason by talking to the child
20. The means to improve the oral language:
- (A) To play in drama
(B) To participate in discussion
(C) To describe a picture or scene
(D) All the above
21. A short, structured and purposeful discussion session with small group is called:
- (A) Formal Discussion
(B) Informal Discussion
(C) Buzz Discussion
(D) None of the above
22. Who called Reading as Library Language?
- (A) Kothari Commission
(B) National Education Policy, 1986
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
19. यदि कोई बालक हमेशा विद्यालय में देर से आता है, तो आप क्या करेंगे?
- (A) उसके माता-पिता से सम्पर्क करेंगे
(B) प्रधानाचार्य को बताएँगे
(C) उसे डाटेंगे, ताकि वह दुबारा गलती न करे
(D) बच्चे से बातचीत करके कारण जानने का प्रयास करेंगे ✓
20. मौखिक भाषा में सुधार का साधन है-
- (A) ड्रामा में प्रतिभाग करना
(B) चर्चा में भाग लेना
(C) चित्र या दृश्य देखकर उसका वर्णन करना
(D) उपर्युक्त सभी ✓
21. छोटे समूह में एक लघु, संरचित एवं उद्देश्यपूर्ण चर्चा कहलाती है-
- (A) औपचारिक चर्चा
(B) अनौपचारिक चर्चा
(C) भनभनाना चर्चा
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
22. पठन को पुस्तकालयी भाषा किसने कहा?
- (A) कोठारी आयोग
(B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
(C) (A) एवं (B) दोनों
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

23. Who said, "Responsibility is the obligation to carry out assigned activities to the best of his abilities"?

- (A) Allen
- (B) George Terry
- (C) Max Weber
- (D) Herbert

24. To improve the skill of adaptability, one needs:

- (A) willing to learn
- (B) to avoid procrastination
- (C) to observe and monitor changes in the environment
- (D) all the above

25. The Primar element of Classroom discourse is:

- (A) Teacher
- (B) Student
- (C) Curriculum
- (D) All of the above

26. Who said, "Language is the expression of thought by speech sound?"

- (A) Sweet
- (B) Paye
- (C) Gandhi Ji
- (D) Robert Lado

23. "व्यक्ति को सौंपे गये कार्यों को अपनी सर्वोत्तम क्षमताओं का उपयोग करते हुए पूर्ण करने की बाध्यता ही उत्तरदायित्व है।" किसने कहा?

- (A) एलन
- (B) जॉर्ज टेरी
- (C) मैक्स वेबर
- (D) हरबर्ट

24. अनुकूलन क्षमता के कौशल में सुधार के लिए एक व्यक्ति को आवश्यक होता है-

- (A) सीखने की ललक
- (B) टालमटोल की आदत से दूर रहना
- (C) वातावरण में होने वाले परिवर्तनों पर ध्यान देना एवं निगरानी रखना
- (D) उपर्युक्त सभी

25. कक्षा प्रवचन का प्राथमिक तत्व है-

- (A) शिक्षक ✓
- (B) विद्यार्थी
- (C) पाठ्यक्रम
- (D) उपर्युक्त सभी

26. "भाषा ध्वनियों द्वारा मनुष्य के भावों की अभिव्यक्ति है।" यह कथन किसका है?

- (A) स्वीट
- (B) पेई ✓
- (C) गाँधी जी
- (D) रॉबर्ट लैडो

27. Which type of questions are asked to motivate for new knowledge after testing the previous knowledge of the students?
- (A) Problem questions
(B) Introductory questions
(C) Developing questions
(D) Thought provoking questions
28. Which one is the second phase of constructive skills?
- (A) Engage
(B) Extend
(C) Explore
(D) Explain
29. Which one is the method of teaching reading?
- (A) Alphabet Method
(B) Look and Say Method
(C) Sentence Method
(D) All the above
30. Who introduced the 7 Cs of Communication?
- (A) Gist
(B) Howland
(C) Francis J. Bergin
(D) Robert Gover
27. विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान का पता लगाकर नवीन ज्ञान के लिए प्रेरित करने हेतु किस प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं?
- (A) समस्या प्रश्न
(B) प्रस्तावना प्रश्न
(C) विकासात्मक प्रश्न
(D) विचारोत्तेजक प्रश्न
28. रचनात्मक कौशल का दूसरा चरण कौन सा है?
- (A) व्यस्त रखना
(B) बढ़ाना
(C) अन्वेषण करना
(D) समझाना
29. पठन की शिक्षण विधि कौन सी है?
- (A) वर्णमाला विधि
(B) देखो और कहो विधि
(C) वाक्य विधि
(D) उपर्युक्त सभी
30. सम्प्रेषण के 7 सी किसने प्रस्तुत किये?
- (A) गिस्ट
(B) हॉलैंड
(C) फ्रान्सिस जे. बर्जिन
(D) रॉबर्ट गोवर

31. Language is the means of:

- (A) Political control
- (B) Social control
- (C) Economic control
- (D) None of the above

32. Who propounded the "Mirror form theory".

- (A) Mead
- (B) Cooley
- (C) James
- (D) Sea Card

33. The word accountability is derived from which word of the latin language:

- (A) ACCOMPTARE
- (B) ACCANPTORE
- (C) ACAMPTOR
- (D) ACCOMPPELER

34. Remain active in the process of communication:

- (A) Teacher
- (B) Student
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

31. भाषा साधन है-

- (A) राजनैतिक नियन्त्रण
- (B) सामाजिक नियन्त्रण
- (C) आर्थिक नियन्त्रण
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

32. "दर्पण रूप सिद्धान्त" का प्रतिपादन किसने किया?

- (A) मीड
- (B) कूले
- (C) जेम्स
- (D) सी कार्ड

33. जवाबदेही लैटिन भाषा के जिस शब्द से बना है- वह है-

- (A) ACCOMPTARE
- (B) ACCANPTORE
- (C) ACAMPTOR
- (D) ACCOMPPELER

34. सम्प्रेषण की प्रक्रिया में सक्रिय रहते हैं-

- (A) शिक्षक
- (B) छात्र
- (C) (A) एवं (B) दोनों
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

35. Not useful in creating a blue print framework:
- (A) Learning goals
(B) Teacher made material
(C) Types of questions
(D) Text case
36. The first satellite to help the education sector is:
- (A) EDUSAT
(B) INSAT-C
(C) INSAT-B
(D) SATEDU
37. In the VIIIth Schedule of Constitution of India the total number of languages are:
- (A) 18
(B) 24
(C) 22
(D) 21
38. Into how many parts are the Ten classes of Flanders divided?
- (A) 5
(B) 7
(C) 3
(D) 10
35. ब्लू प्रिंट ढाँचा तैयार करने में उपयोगी नहीं है।
- (A) शिक्षण के लक्ष्य
(B) शिक्षक निर्मित सामग्री
(C) प्रश्नों के प्रकार
(D) पाठ्यवस्तु के प्रकरण
36. शिक्षा क्षेत्र की सहायता के लिए पहला उपग्रह है-
- (A) EDUSAT ✓
(B) INSAT-C
(C) INSAT-B
(D) SATEDU
37. भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में सम्मिलित भाषाओं की कुल संख्या है-
- (A) 18
(B) 24
(C) 22 ✓
(D) 21
38. फ्लैण्डर्स के दस वर्गों को कितने भागों में बाँटा गया है-
- (A) 5
(B) 7
(C) 3 ✓
(D) 10

39. What are the main component of Language?

- (A) Language Science
- (B) Grammer
- (C) Language Skills
- (D) All of the above

40. What are the benefits of multilingualism?

- (A) Increase in dullness
- (B) Sense of Regionalism
- (C) Increase in efficiency
- (D) Contamination of classroom environment

41. The oldest language of India is:

- (A) Hindi
- (B) Sanskrit
- (C) Gujarati
- (D) Pali

42. The means of communication are:

- (A) Video
- (B) Audio
- (C) Multimedia
- (D) All of the above

39. भाषा के मुख्य घटक हैं-

- (A) भाषा विज्ञान
- (B) व्याकरण
- (C) भाषा कौशल
- (D) उपरोक्त सभी

40. बहुभाषिकता से लाभ है :

- (A) नीरसता में वृद्धि
- (B) क्षेत्रवाद की भावना का विकास
- (C) कुशलता में वृद्धि
- (D) कक्षा का वातावरण दूषित होना

41. भारत की सर्वाधिक प्राचीन भाषा है-

- (A) हिन्दी
- (B) संस्कृत
- (C) गुजराती
- (D) पाली

42. सम्प्रेषण के माध्यम हैं :

- (A) दृश्य
- (B) श्रवण
- (C) बहुमाध्यम
- (D) उपर्युक्त सभी

43. What is SITE?
- (A) TV Channel
(B) Satellite instructional television experiment
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
44. The message receiver is called:
- (A) Sender
(B) Receiver of Communication
(C) Medium
(D) Message
45. The principle of "me and me" who did the rendering?
- (A) James
(B) Mead
(C) Davis
(D) Heyman
46. Type of thinking:
- (A) Perceptual
(B) Imaginative
(C) Conceptual
(D) All of the above
43. SITE क्या है :
- (A) टी.वी. चैनल
(B) उपग्रह अनुदेशात्मक दूरदर्शन प्रयोग
(C) (A) एवं (B) दोनों
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
44. संदेश प्राप्त करने वाला कहलाता है :
- (A) प्रेषक
(B) सम्प्रेषण प्राप्तकर्ता
(C) माध्यम
(D) सन्देश
45. "मैं और मुझे" का सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?
- (A) जेम्स
(B) मीड
(C) डेविस
(D) हेमन
46. चिन्तन के प्रकार हैं-
- (A) प्रत्यक्षात्मक
(B) कल्पनात्मक
(C) प्रत्ययात्मक
(D) उपर्युक्त सभी

47. The word "Eros" is related to:

- (A) Fear from instinct
- (B) Life instinct
- (C) Death by instinct
- (D) By Natural instinct

48. Best Teaching method for infancy:

- (A) Game method
- (B) Montessori method
- (C) Kindergarten method
- (D) All of the above

49. The first step of Micro Teaching is:

- (A) Feedback
- (B) Teaching
- (C) Preface
- (D) Making plans

50. Who said "The listener is always right"?

- (A) Davis
- (B) Lipman
- (C) Arnold
- (D) Tiger

47. "इरौस" शब्द सम्बन्धित है-

- (A) भय मूल प्रवृत्ति से
- (B) जीवन मूल प्रवृत्ति से
- (C) मरण मूल प्रवृत्ति से
- (D) प्राकृतिक मूल प्रवृत्ति से

48. शैशवावस्था के लिए उत्तम शिक्षण विधि है-

- (A) खेल विधि
- (B) माण्टेसरी विधि
- (C) किण्डरगार्टन विधि
- (D) उपर्युक्त सभी ✓

49. सूक्ष्म शिक्षण चक्र का प्रथम पद होता है-

- (A) प्रतिपुष्टि
- (B) शिक्षण
- (C) प्रस्तावना ✓
- (D) योजना बनाना

50. "श्रोता हमेशा सही होता है।" यह किसने कहा-

- (A) डेविस
- (B) लिपमैन
- (C) अरनोल्ड
- (D) टाइगर ✓

51. Written means of expression:

- (A) Letter writing
- (B) Novel writing
- (C) Essay writing
- (D) All of the above

52. A teacher can motivate students:

- (A) With Proper Guidance
- (B) By example
- (C) Giving a speech in class
- (D) By awarding

53. Language is defined by two terms:

- (A) Systematic and communication
- (B) Systematic and vocabulary
- (C) Communication and family
- (D) Vocabulary and isolation

54. Language diversity helps in:

- (A) Physical development
- (B) Social development
- (C) Psychological development
- (D) Intellectual development

51. लिखित अभिव्यक्ति के साधन हैं-

- (A) पत्र लेखन
- (B) उपन्यास लेखन
- (C) निबन्ध लेखन
- (D) उपर्युक्त सभी ✓

52. एक शिक्षक छात्रों को अनुप्रेरित कर सकता है-

- (A) सही मार्गदर्शन कराकर ✓
- (B) उदाहरण देकर
- (C) कक्षा में भाषण देकर
- (D) पुरस्कार देकर

53. भाषा को परिभाषित करने में दो शर्तें हैं-

- (A) क्रमबद्धता एवं सम्प्रेषण
- (B) क्रमबद्धता एवं शब्द संग्रह ✓
- (C) सम्प्रेषण एवं परिवार
- (D) शब्द संग्रह एवं एकांतवास

54. भाषा की विविधता सहायक है-

- (A) शारीरिक विकास में
- (B) सामाजिक विकास में ✓
- (C) मनोवैज्ञानिक विकास में
- (D) बौद्धिक विकास में

55. The study of language is the part of the study of what:

- (A) Science
- (B) Grammar
- (C) Culture
- (D) None of these

56. Language is helpful in:

- (A) the primary socialization of a child
- (B) the secondary socialization of a child
- (C) Both 'A' and 'B'
- (D) None of the above

57. Meaning of Linguistics:

- (A) Study of language scientifically
- (B) Skilled person in any language
- (C) Person who knows many language
- (D) None of the above

58. In multilingual classrooms the languages of children acts as:

- (A) a challenge for a teacher
- (B) a barrier in assessment process
- (C) obstacle in learning process
- (D) a resource

55. भाषा का अध्ययन किसका अध्ययन है-

- (A) विज्ञान का
- (B) व्याकरण का
- (C) संस्कृति का
- (D) इनमें से किसी का नहीं

56. भाषा सहायक है-

- (A) बालक के प्राथमिक सामाजीकरण में
- (B) बालक के द्वितीयक सामाजीकरण में
- (C) (A) और (B) दोनों में
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

57. भाषा विज्ञान का अर्थ है-

- (A) भाषा का वैज्ञानिक अध्ययन
- (B) वह व्यक्ति जो किसी भाषा में कुशल हो
- (C) वह व्यक्ति जो कई भाषायें जानता है
- (D) इनमें से कोई नहीं

58. बहुभाषिक कक्षा में बच्चों की भाषायें कार्य करती हैं-

- (A) शिक्षक के लिये चुनौती का
- (B) आकलन प्रक्रिया में अवरोध का
- (C) अधिगम-प्रक्रिया को बाधित करने का
- (D) संसाधन के रूप में

59. The word 'Communicare' means in Latin:

- (A) To deliver
- (B) To share
- (C) To present
- (D) To sacrifice

60. Four factors in communication cycle do not include:

- (A) source
- (B) language
- (C) message
- (D) medium

61. The goal of "Life skill education" framed by WHO is the development of:

- (A) Eco-friendly behaviour
- (B) Modifiable behaviour
- (C) Critical behaviour
- (D) Adaptive and positive behaviour

62. Which one is not an element of intellectual development.

- (A) Creativity
- (B) Tolerance
- (C) Thinking
- (D) Imagination

59. लैटिन भाषा का शब्द 'कम्यूनिकेयर' से तात्पर्य है-

- (A) भेजना
- (B) बाँटना
- (C) प्रस्तुत करना ✓
- (D) त्याग करना

60. सम्प्रेषण प्रक्रिया में प्रमुख चार तत्वों में सम्मिलित नहीं है-

- (A) स्रोत ✓
- (B) भाषा
- (C) सन्देश
- (D) माध्यम

61. WHO द्वारा निर्मित "जीवन कौशल शिक्षा" का उद्देश्य है-

- (A) पर्यावरण के अनुकूल व्यवहार ✓
- (B) परिवर्तनीय व्यवहार
- (C) आलोचनात्मक व्यवहार
- (D) अनुकूली तथा सकारात्मक व्यवहार

62. इनमें से कौन सा अवयव बौद्धिक विकास नहीं है-

- (A) सृजनात्मकता
- (B) सहनशीलता
- (C) विचार करना ✓
- (D) कल्पना करना

63. Praise, recognition and attention are parts of source of power?

- (A) Expert power
- (B) Referent power
- (C) Reward power
- (D) Legitimate power

64. Weaknesses are informed through:

- (A) Positive feed-back
- (B) Negative feed-back
- (C) Mixed feed-back
- (D) None of the above

65. Flanders is known:

- (A) in the field of Teaching technology
- (B) in the field of programme learning <https://www.rmpssuonline.com>
- (C) in the field of behavioural technology
- (D) In the field of micro teaching

66. The Three-language formula was amended by:

- (A) Radha Krishnan Commission
- (B) Mudaliar Commission
- (C) Kothari Commission
- (D) None of the above

63. प्रशंसा, पहचान तथा ध्यान किस शक्ति के स्रोत के प्रकार हैं-

- (A) विशेषज्ञ शक्ति के
- (B) निर्देश्य शक्ति के
- (C) पुरस्कार शक्ति के
- (D) वैध शक्ति के

64. कमजोरियों की सूचना दी जाती है-

- (A) धनात्मक पृष्ठपोषण से
- (B) नकारात्मक पृष्ठपोषण से
- (C) मिश्रित पृष्ठपोषण से
- (D) इनमें से कोई नहीं

65. फ्लैण्डर्स जाने जाते हैं-

- (A) शिक्षण तकनीकी के क्षेत्र में
- (B) अभिक्रमित अध्ययन के क्षेत्र में
- (C) व्यावहारिक तकनीकी के क्षेत्र में
- (D) सूक्ष्म-शिक्षण के क्षेत्र में

66. त्रि-भाषा सूत्र में किस आयोग द्वारा संशोधन किया गया?

- (A) राधाकृष्णन आयोग
- (B) मुदालियर आयोग
- (C) कोठारी आयोग
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

67. Who introduced Language Acquisition Device (LAD)?

- (A) Noam Chomsky
- (B) L. H. Gray
- (C) Headson
- (D) Bloomfield

68. Multilingualism is:

- (A) use of two languages
- (B) use of three languages
- (C) use of more than one language
- (D) All of the above

69. Who said, "Communication is the sharing of ideas and feelings in a mood of mutuality"?

- (A) Edgar Dale
- (B) Miller
- (C) Stevens
- (D) Booker

67. भाषा अर्जन युक्ति (एल.ए.डी.) किसने प्रस्तुत की?

- (A) नोम चोमस्की
- (B) एल. एच. ग्रे
- (C) हैडसन
- (D) ब्लूमफील्ड

68. बहुभाषिकता है-

- (A) दो भाषाओं का प्रयोग
- (B) तीन भाषाओं का प्रयोग
- (C) एक से अधिक भाषा का प्रयोग
- (D) उपर्युक्त सभी

69. "सम्प्रेषण परस्पर व्यवहार की मनोदशा में विचारों और भावों की साझेदारी है।" यह किसने कहा?

- (A) एडगर डेल
- (B) मिलर
- (C) स्टीवन्स
- (D) बुकर

70. Which one is not the characteristics of Communication?

- (A) Two way process
- (B) Face to face process
- (C) Timely
- (D) Vague

71. Which is not the Non-verbal Communication?

- (A) Sound
- (B) Body language
- (C) Written message
- (D) Symbols

72. Which factor is not related to the receiver?

- (A) Intelligence
- (B) Age & Sex
- (C) Motivation
- (D) Accuracy

70. सम्प्रेषण की विशेषता कौन सी नहीं है?

- (A) द्विध्रुवी प्रक्रिया
- (B) आमने-सामने की प्रक्रिया
- (C) समयोचित
- (D) अस्पष्ट

71. कौन सा अशाब्दिक सम्प्रेषण नहीं है?

- (A) ध्वनि
- (B) शारीरिक भाषा
- (C) लिखित सन्देश
- (D) प्रतीक

72. कौन सा कारक ग्रहणकर्ता से सम्बन्धित नहीं है?

- (A) बुद्धि
- (B) आयु एवं लिंग
- (C) प्रेरणा
- (D) शुद्धता

73. Which one is the advantage of oral communication?

- (A) Fastest communication
- (B) More forceful
- (C) Immediate feedback
- (D) All of the above

74. Which is not the type of Sign Language?

- (A) Question Mark
- (B) Semicolon
- (C) Sentence
- (D) Hyphen and Dash

75. The ability of a person to change is called:

- (A) Adjustment
- (B) Accountability
- (C) Adaptability
- (D) None of the above

73. कौन सा मौखिक सम्प्रेषण का लाभ है?

- (A) शीघ्र सम्प्रेषण
- (B) अधिक प्रभावपूर्ण
- (C) अविलम्ब प्रतिपुष्टि
- (D) उपर्युक्त सभी ✓

74. चिह्न भाषा का प्रकार कौन सा नहीं है?

- (A) प्रश्न चिह्न
- (B) सेमीकोलन
- (C) वाक्य ✓
- (D) हाइफन और डैश

75. एक व्यक्ति में स्वयं को परिवर्तित करने की क्षमता कहलाती है-

- (A) समायोजन
- (B) जवाबदेही
- (C) अनुकूलन क्षमता
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ✓

4. Four alternative answers are mentioned for each question as A, B, C & D in the booklet. The candidate has to choose the most appropriate answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

Example :

Question :

- Q. 1 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
- Q. 2 ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D
- Q. 3 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

Illegible answers with cutting or over-writing or half filled circle will be cancelled.

- In case the candidate does not fill the appropriate circle in the OMR Answer-Sheet and leave blank, 'Zero' mark will be given.
- The candidate has to mark answers on the OMR Answer-Sheet with **black or blue ball point pen only** carefully as per directions.
- There will be no negative marking.**
- Examinee must handover the answer-sheet to the invigilator before leaving the examination hall. Examinee can take away the Booklet along with them.
- Rough-work, if any, should be done on the blank page provided for the purpose at the end of booklet.
- Write your Roll Number and other required details in the space provided on the title page of the booklet and on the OMR Answer-Sheet with ball point pen. **Do not use lead pencil.**
- To bring and use log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.**

4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर A, B, C तथा D हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से एक सबसे सही अथवा सबसे उपयुक्त उत्तर छाँटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

उदाहरण :

प्रश्न :

- प्रश्न 1 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
- प्रश्न 2 ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D
- प्रश्न 3 ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

अपठित उत्तर या ऐसे उत्तर जिन्हें काटा या बदला गया है, या गोले में आधा भरकर दिया गया उत्तर निरस्त कर दिया जाएगा।

- यदि परीक्षार्थी OMR उत्तर-पत्रक में उपयुक्त गोले को नहीं भरता है और उत्तर-पत्रक को खाली छोड़ देता है, तो उसे 'शून्य' अंक प्रदान किया जाएगा।
- अभ्यर्थी को प्रश्नों के उत्तर OMR उत्तर-पत्रक पर केवल काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से सतर्कतापूर्वक निर्देशानुसार अंकित करने होंगे।
- निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- परीक्षार्थी उत्तर-पत्रक परीक्षा भवन छोड़ने से पहले कक्ष निरीक्षक को सौंप दें। परीक्षार्थी प्रश्न पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- रफ-कार्य, यदि कोई हो, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
- प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर तथा OMR उत्तर-पत्रक पर निर्धारित स्थान में अनुक्रमांक तथा अन्य विवरण बॉल प्वाइंट पेन से ही भरें। पेन्सिल का प्रयोग न करें।
- परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सैल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।